**Активности по Природни науки за периодот од 27.04.2020 год. – 30 .04.2020год.**

**Час 1. 26.04.2020год.- понеделник**

**Активност 1**

Реализирање на активноста дадена во учебникот на стр.80 и 81

1.Со помош на родител се избира цвеќе од градината и да се именуваат деловите на растението. Внимателно набљудување на цвеќето со цел да се забележи поврзаноста на деловите.

2.Да се направи модел од растението ( по желба се избира од што ќе се изработат деловите на растението)

3.Изработениот модел фотографирајте го и испратете слика.

**Час 2. 29.04.2020г.- среда**

1. Повторување и именување деловите на растенијата од презентацијата од

претходната недела.

**Експеримент со лист**

1. Активност -разгледај различни листови (обрни внимание на формата, големината,

бојата,сличностите и различностите)

-Усно опиши и покажи ги жилите на листот (истакнатите делови од надворешната

страна).

2. Активност – Експеримент (стави вода во послужавник и листови превртени со жилите

нагоре, послужавникот стави го на светлина и набљудувај –по можност со лупа),што ќе

ќе се појави?( се појавуваат меурчиња). Нацртај во тетратката она што си го видел.

**(Преку листот растенијата дишат. Во листот, исто така, растенијата создаваат храна)**

**Зошто служат стеблата?**

1. Активност-Поставување зелено цвеќе во тегла без вода, се набљудува неколку часа.

Потоа додадете вода и ги набљудуваме задолжителните разлики.

Која е функцијата на стеблата?

(**Ја пренесуваат водата и хранливите материи од почвата кон листовите и цветот, плодот, а од друга страна на дрвјата имаат и заштитна улога го заштитуваат растението со кората од надворешните влијанија**.)

3. Разговор за растенијата од различни делови на светот(пустина, Арктикот).