Анализа на втора писме на работа 6 одделение

**1**

**Ergänzen Sie (Verben)!**

**Schreib das Verb in der richtigen Form arbeiten – finden – heißen – hören – sein – lernen – machen – spielen**

A)Das ist meine Mutter. Sie (a) \_\_\_\_\_ **heißt** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Maria und sie (b) \_\_**ist**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 53 Jahre alt. Sie (c) \_\_\_\_\_\_**arbeitet**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bei einer Computer-Firma. Aber sie (d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_**macht**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ auch Sport: Sie (e) \_\_\_\_\_\_\_\_**spielt**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tennis. Und zu Hause? Sie (f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**lernt**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Englisch und sie (g) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**hört**\_\_\_\_\_\_\_ auch gern Musik. Aber sie (h) \_\_\_\_\_\_\_**findet**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rocky O. nicht so gut.

B)

8.Sie k**ommt**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kommen) aus dem Irak.

9.Wir s**prechen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sprechen) Russisch und Französisch.

10.Du\_\_\_\_\_\_**liest**\_\_\_\_\_(lesen) den ganzen Tag.

**Übung 2**

**Setz ein: ein/eine – kein/keine**

a) Ist das \_\_**eine**\_\_\_\_\_\_ Tasche? Ja.

b) Hier ist \_\_\_\_\_**ein**\_\_\_ Kuli. Das ist doch \_\_**kein**\_\_\_\_\_\_ Kuli! Das ist \_\_\_**ein**\_\_\_\_\_ Füller.

c) Möchtest du \_\_\_\_**ein**\_\_\_\_ Lineal? Nein, ich möchte \_\_\_**kein**\_\_\_\_\_ Lineal.

d). Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kinder. a. kein b. **keine**

**Übung 3**

**Erganzen Sie die Uhrzeiten mit den Buchstaben:**

1. Wie spät ist es? 12:10 \_**Es ist zehn nach zwölf Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Wie spät ist es? 01:20 \_**Es ist zwanzig nach eins.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Wie spät ist es? 10:45 \_**Es ist Viertel vor elf Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Wie spät ist es? 10:30\_**Es ist halb elf Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Wie spät ist es? 02:00\_\_**Es ist zwei Uhr**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Übung 4**

**Erganzen Sie formen von "möchten":**

1.Er\_\_**möchte**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Tennis spielen.

2.Du\_\_**möchtest**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Wasser trinken.

3.Ihr\_**möchtet**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_noch viel lernen.

4.Meine Eltern\_\_\_**möchten**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viele Freunde haben.

5.Ich\_**möchte**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_einen Hund haben. 10Punkte/

**Übung 6**

**Bilden Sie Imperativ!**

1. Thomas,\_**mach**\_\_\_\_\_\_\_bitte die Tafel sauber! (machen)

2. Franziska,\_**gib**\_\_\_\_\_\_\_\_\_mir bitte das Klassenbuch! (geben)

3.Joachim und Göz,\_\_**seid**\_\_\_\_\_\_\_\_nicht so laut! (sein)

4. Herr Androutsopoulos,\_\_**erklären**\_\_\_\_**Sie**\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ uns bitte dieses Modell! (erklären)

5.10. Anja,\_\_**iss**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bitte in der Pause und nicht im Unterricht! (essen)

**Übung 1**

**Ergänzen Sie (Verben)!**

A)a) telefoniere – Ich – nicht – .

**Ich telefoniere** nicht.

b) mache – auch – Sport – Ich – gern – .

**Ich mache** **auch gern Sport.**.

c) Luisa – heiße – nicht – Ich – .

**Ich heiβe nicht Luisa**.

d) viel – Ich – lese – .

**Ich lese viel**.

B)

5.Du b**ist**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sein) aus der Schweiz.

6.S**prichst**\_\_\_\_\_\_\_\_ (sprechen) du Schwedisch?

7.Er (nehmen) n**immt**\_\_\_\_\_\_\_\_ ein Buch.

8.Sie (haben)\_**hat,haben**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_drei Kinder.

**Übung 2**

**Welche Negation passt?**

1. Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Buch. a. **kein** b. keine

2. Ich habe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Schwester. a**. keine** b. kein

3. Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kind. a. keine b**. kein**

4. Das ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Mann. a. **kein** b. keine

5. Das sind \_\_**keine**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frauen.

6. Das sind \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hunde.kein b. **keine**

**Übung 3**

**Ergänzen Sie die Uhrzeiten mit den Buchstaben:**

1.Wie spät ist es?11:30\_**Es ist halb zwölf Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.Wie spät ist es? 02:05\_**Es ist fünf nach zwei Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.Wie spät ist es?03:00\_**Es ist drei Uhr.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.Wie spät ist es?08:20\_\_**Es ist zwanzig nach acht.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5.Wie spät ist es?04:15\_**Es ist Viertel nach vier**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Übung 4**

**Ergänzen Sie Formen von "dürfen"**

1.Ich\_**darf**\_\_\_\_\_\_\_\_\_heute Fussball spielen.

2.Meine Freunde\_\_**dürfen**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ins Kino gehen.

3.Sie (Sg.)\_**darf**\_\_\_\_\_\_\_\_bei Ihrer Freundin sein.

4.Meine Schwester\_\_**darf**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ins Schwimmbad gehen.

5.Du\_**darfst**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_heute nicht viel Schokolade essen.

**Übung 6**

**Bilden Sie Imperativ von den angegebenen Verben:**

Der Lehrer sagt:

zu Tobias(du): **zu Paul und Anna (ihr):**

a) kommen: **komm** **kommt** in die Klasse! b) geben: **gib** **gebt** mir den Ordner!

c) lesen: **lies** **lest** den Aufsatz!

d) sein: **sei** **seid** ruhig!

e) nehmen: **nimm** **nehmt** den Atlas heraus!