**Активности по Математика за периодот од 01.06.2020 год. – 10.06.2020год.**

**01.06.2020год.(понеделник)**

**Венов дијаграм, стр.45**

(1. Следење на презентацијата дадена во прилог и објаснување на учениците дека предметите можеме да ги групираме според некоја заедничка особина ) (2. Активност- решавање на барањата во учебникот на стр.45) (3. Активност-интерактивна игра на линкот <http://www.shodor.org/interactivate/activities/ShapeSorter/>

**02.06.2020год.(вторник) Групирање на разни начини ( Керолов дијаграм ), стр. 46**  (1.Активност-следење на презентацијата дадена во прилог и објаснување на ученицитедека предметите можеме да ги групираме и според две заеднички особини )(2.Активност- решавање на барањата во учебникот на стр.46)

**03.06.2020год.(среда)**

**Teст по математика**

Тестот по математика е обемен и е од целиот материјал што го имаме учено во прво одд. Поради обемноста не мора учениците да го решат во еден ден туку до 10.06.2020г. исто така може само одговорите да бидат запишани во домашната тетратката.

**04.06.2020год.(четврток)**

**Собирање и одземање на броеви до 20 ( вежби)** (1.Активност –интерактивна игра дадена во прилог со цел повторување на собирање и одземање до бројот 10 ) (2.Активност –следење на линкот <https://www.youtube.com/watch?v=IeXtWkBgdDI&feature=youtu.be>

**08.06.2020год.(понеделник)**

**Собирање на вредноста на парите до 20денари ( вежби )** (1.Активност–следење на линкот

<https://www.youtube.com/watch?v=bMRnknqUSK4&feature=youtu.be> и активности според барањата на видеото)

**09.06.2020год.(вторник)**

**2Д и 3Д форми ( вежби )**

(1.Активност – Следење на линкот <https://www.youtube.com/watch?v=ih2sY8Yfv2A&feature=youtu.be> и активности според барањето на видеото)

( 2. Активност - интерактивна игра на линкот <https://www.topmarks.co.uk/ordering-and-sequencing/shape-patterns>

**10.06.2020год.(среда)**

**Мерење на време – месец, година, седмица ( вежби)**

(1.Активност –следење повторно на линкот

<https://www.youtube.com/watch?v=c-oigIIOwi4&feature=youtu.be> за потсетување на мерките за време – седмица, месец, година) (2. Активност – поставување прашања од видот од страна на родителот „ Ако сега сме месец јуни, кој месец следи по него?“, „Ако утре е четврток, кој ден е денес, а кој беше вчера?“...)