**Активности по Природни наукиза периодот од 01.06.2020год. – 10.06.2020год.**

**01.06.2020 год.-понеделник**

**Наставна единица –Книга со рецепти**

\*Разгледување на различни видови растенија кои се користат за чаеви и во исхраната како зачини и се именуваат. Разгледајте ја структурата на вистински растенија/зачини кои ги користете и споредете ги лисјата, стеблата и корените и цветовите ако постојат. \*Се споредуваат свежите со исушените верзии на растенијата–тревки (доколку ги имате во домот). Разговарајте каде ги користите специфичните растенија, на пример: на пица, во супа, чаеви итн.-Разговарајте колку често можат дасе користат и колку вие ги користете. Задача:Со сликовит приказ претстави една рецепта каде што се користат тревки што растат.

**03.06.2020год.-среда**

**Наставна единица-Хербариум (лепење на исушени растенија на лист од хартија )**

-Од вашата градина секако со еден родител и ти ќе наберете гранчиња или целосно растение со коренот. -Потоа, ќе ги ставите во некоја тетратка, преку еден лист и ќе ги притиснете така да се исушат. -По неколку дена ќе ги извадите од тетратката и ќе ги залепите така исушени на лист од блок или во вашата тетратка по природни науки и со помош на родителите ќе напишете кое растение како се вика и зашто служи. Така ќе направите книга со различни растенија. -Ова нека ви послужи како пример



**08.06.2020год.(вторник)**

**Повторување на темата: „Одгледување растенија“**

Активност \*Следење на презентацијата (дадена во прилог) и разговор за наученото преку следење на слајдовите и усно одговарање на прашањата.

**10.06.2020 год.(среда )**

**Повторување на материјалот од изучените теми по Природни науки**

**\*Усно одговори на прашањата:**

1.Слушаме со нашите ...

2.Со помош на устата ние ....., ...... и дишеме.

3.Гледаме со нашите.....

4.Со помош на нашите.......ние ја гриземе и џвакаме .....

5.Именувај ги деловите на телото!

6.Нашите очи, уши, нос, јазик и кожа имаат посебна функција, како се нарекуваат тие?

7.Што има секој сетилен орган?

8.Наброј ги сетилата!

9.Од што се направени предметите?

10.Што има секој материјал?

11.Наброј некои видови материјали!

12.Во какви суштества спаѓаат растенијата и животните?

13.По што се разликуваат, а по што се слични?

14.Што се им е потребно на растенијата и животните на местата каде што живеат?

15.Што му е потребно на нашето тело за да бидеме здрави?

16.Каква храна треба да јадеме?

17.Наброј некои карактеристики на животните!

18.Што се младенчињата?

19.Како се движат предметите?

20.Што е туркањето и влечењето?

21. Кои сетилни органи примаат звуци?

22. Какви звуци можеме да слушнеме од природата, а какви на улица?

23.Наброј некои занимања, каде луѓето мора да работат во бучава!

24. Од каде патува звукот?