Задолженија 6 одделение 01.06-10.06

Eine Durschsage-слушање со разбирање,редни броеви

Eine Durchsage

**Rektor:** Ich bitte um Aufmerksamkeit. Ich möchte noch einmal daran erinnern, dass heute die Lehrer konferenz stattfindet. Unterrichtsschluss ist für alle Klassen um 12.10 Uhr. Ich wiederhole: Un ter richtsschluss ist heute um 12.10 Uhr. Die Kon ferenz beginnt um 12.15 Uhr. Ich bitte alle Kollegen, pünktlich im Lehrerzimmer zu erscheinen.

**Lehrerin:** Wie bitte? Aber die Konferenz ist doch am 20.! Oder täusch ich mich da? Heute ist doch erst der … Mädchen: Frau Graf! Warum haben wir denn heute früher aus? Am schwarzen Brett steht, die Lehrer konferenz ist am zwanzigsten Ersten.

**Junge:** Pst! Sei still!

**Lehrerin:** Ruhe bitte! Seid bitte ruhig! Ich glaube, da stimmt etwas nicht. Heute ist doch der dreizehnte Januar. Na ja, ich werde mich erst mal erkundigen. Einen Moment bitte! – Ach, die anderen gehen auch? Dann ist das wohl schon richtig! Also, packt bitte eure Sachen!

**Junge:** Wie findest du das?

**Tobias:** Freitag, der 13. ist vielleicht doch nicht so schlecht!

**Прочитајте го дадениот текст и одговорете на дадените прашања поврзани со овој текст! Непознати зборови˸**

um Aufmerksamkeit-за внимание

noch einmal daran erinnern-уште еднаш да се потсетиме на тоа

die Lehrer konferenz stattfindet-конференцијата за наставници се одржува..

Unterrichtsschluss-крај на наставата,часовите

wiederhole-повторува

pünktlich-точно,на време

zu erscheinen-да се појави

täusch-разменува,менува

Am schwarzen Brett-на црната штица,полица

Sei still-биди тивок

Seid bitte ruhig-ве молам бидете тивки

Ruhe bitte-тишина ве молам

da stimmt etwas nicht-овде нешто не чини

werde mich erst mal erkundigen-најпрвин уште еднаш би се распрашал

**Прашањата˸**

Was für ein Tag ist heute?-Кој ден е денес?

Was ist an der Durchsage falsch?-Што е погрешно во известувањето,текстот?

Wann gehen die Schüler nach Hause?-Кога учениците одат дома?

Warum ist Freitag,der 13 gar nicht so schlecht?-Зошто петок 13-ти не е воопшто толку лош?

Zum Schluss;Lesetext Zeugnisse-читање и разбирање

Страна 57,вежба 1Lesen-Читање

Прочитајте го дадениот текст,напишете ги непознатите зборови и дополнете ја подолу дадената табела за Тобиас,Марија и Хајнер˸

Zeugnisse-свидетелства

einige- некои,неколку Zum Glück-за среќа

ein wenig unruhig- малку немирни macht sich Gedanken-си размислува

Noten-оцени sogar-дури

wohl-целосно,потполно Ding-работа,предмет,ствар

überlegt-докажува,прикажува Fächer-предмети,области

immerhin-сепак,па

Погледнете го даденото свидетелство-Што мислите дали е тоа свидетелство на Тобиас,Мариа или Хајнер?

**Одговорете на следните прашања за вас˸**

c) Wie sind die Noten bei euch?-Како се оценките кај вас?(Што значат од 1-5,какво значење имаат кои оцени се добри,кои не се?)

Wie sieht dein Zeugnis in Deutschland aus?-Како би изгледало твоето свидетелство во Германија?(затоа што таму оцените се обратно од кај нас1=многу добро,2=добро,3=и така и така,4=сеуште оди некако,5=лошо,6=многу лошо)