

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

ООУ „Крсте П.Мисирков” Оризари

Период:
2020 – 2022 година

Вид на училиштето:
Општинско Основно училиште

Основач на училиштето:
Општина Кочани

Наставен јазик:

македонски

Претседател на Училишниот одбор:

Јорданчо Јанев

Директор на Училиштето:
м-р Соња Иванова

Адреса на училиштето:
ул.„Маршал Тито ” бр.20

Телефон:

033- 294-597

Е-mail:
orizari_kpmisirkov@yahoo.com

Веб страна:
<http://krstepetkovmisirkov.mk/>

РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на член 129, став 2, од Законот за основно образование (Сл.весник на РСМ бр. 129/08 2019), Комисијата за изготвување самоевалуација на работата на ООУ „Крсте П.Мисирков“Оризари, за периодот од 2020 година до 2022 год, изврши самоевалуација на работата во ООУ „Крсте П.Мисирков“Оризари. За секое подречје беа формирани тимови. Секој тим за своето подрачје изврши проверка на потребната документација за секој индикатор одделно. Се спроведе анкета со учениците, наставниците и родителите. Комисијата во состав од пет члена - педагогот на училиштето, тројца наставници и еден родител, сите добиени податоци ги анализираше и врз нивна основа го донесе следниот извештај.

За изготвување на Самоевалуацијата беа користени насоките од Законот за основно образование, од Проектот за модернизација на образованието и Индикаторите за квалитетот на работата на училиштето изготвени од МОН и ДПИ.

Целта на Самоевалуацијата е со конкретни анализи и осврт на сите области на работење на училиштето да се добие слика за квалитетот во работењето, напредокот и постигањата на училиштето, јаките но и слаби страни, за кои ќе следат предлог мерки за нивно надминување. Секако дека воочените слабости ќе ги мотивираат сите учесници во наставниот процес (директни или индиректни) да ги вложат сопствените капацитети и искористат постојните ресурси за подобрување на условите и стандардите во училиштето. На тој начин ќе се придонесе за целосно и квалитетно реализирање на воспитно-образовниот процес. Самоевалуацијата ги издвојува и приоритетните области на делување за унапредување и осовременување на наставните и воннаставни активности. Заедничка цел на сите субјекти во училиштето е намалување на слабите страни, а јаките да се одржуваат.

Според целосно извршената самоевалуација, Комисијата ја разгледа целокупната состојба и работа во училиштето, по следните подрачја:

- 1. Наставни планови и програми**
- 2. Постигања на учениците**
- 3. Учење и настава**
- 4. Поддршка на учениците**
- 5. Училишна клима**
- 6. Ресурси**

7. Раководење и креирање на политика

Врз основа на добиените анализи се изведени судовите и заклучоците каде се наоѓа нашето училиште, во која насока се движи и кои се неговите позначајни постигања, слаби страни и приоритетни подрачја.

1. Наставни планови и програми

Клучни јаки страни

- Училиштето ги следи и спроведува современите текови во наставата
- Наставните планови и програми одобрени од МОН целосно се реализираат
- Наставниците редовно ги изработуваат годишните, тематските планирања и дневните подготовки
- Наставниците редовно ги информираат учениците и родителите за целите на наставните планови и програми
- Училиштето го планира користењето на ресурсите од локалната средина
- Информираност на родителите за промените во наставните програми
- Учество на родителите при изборот на изборните предмети (училиштето нуди избор на повеќе изборни предмети според наставниот план и програма)
- Наставните програми промовираат полова еднаквост и етничка рамноправност
- Многубројни награди и постигнати резултати во воннаставните активности
- Училиштето има спортска сала за реализација на часовите по физичко воспитување.

Слабости

- Недоволно простории (кабинети за наставници)
- Недоволно наставни средства и помагала за реализирање на наставниот час
- Потребна од поголема финансиска поддршка или соодветна награда за наставниците вклучени во воннаставните активности
- Наставниот план и програма се обемни за учениците
- Потребна од поголема информираност на родителите за наставните програми по сите предмети

Во однос на наставните планови и програми, крајниот заклучок е позитивен. Имено, училиштето ги следи и спроведува современите текови во наставата, која пак, целосно се реализира според наставните планови и програми одобрени од МОН;

2. Постигања на учениците

Клучни јаки страни

- Наставата е прилагодена според можностите и потребите на учениците.
- Голем дел од учениците и родителите се задоволни од постигнатиот успех.
- Училиштето ги подобрува постигнувањата на учениците без разлика на половата припадност.
- Училиштето превзема одредени активности да ги подобри постигнувањата на учениците со потешкотии во учењето.
- Училиштето нуди низа воннаставни и вонучилишни активности, активно учество на учениците на конкурси и натпревари.
- Постои соработка помеѓу учениците, стручната служба и наставниците.
- Сите ученици го завршуваат образованието и нема повторувачи..

Слабости

- Недоволно се употребуваат компјутерите во наставата и воннаставните активности
- Потреба од надминување на традиционалната настава (голем дел од наставниот кадар (предметна настава) се со мало работно искуство поради што се наметнува потребите од нивна едукација за реализација на активна и интерактивна настава)
- Потреба од поголема стручност на наставниците за работа со ученици на тежински нивоа, надарени ученици и ученици со посебни потреби.

Наставата е прилагодена според можностите и потребите на учениците; наставниците редовно ги изработуваат годишните, тематските и дневните планирања;

3 .Учење и настава

Клучни јаки страни

Наставен кадар составен од повозрасни и помлади колеги со позитивен и професионален однос кон учениците, родителите и меѓусебе, подготвени за иновации, реализација на идеи со добра организациона способност при изведување на наставата во рамките на дадените материјално-технички услов

1.Учество и работа во проекти и обуки

2.Меѓусебно разбирање помеѓу наставник-ученик-родител

3.Градење критериуми за самооценување

4.Градење и поттикнување на критично мислење, лични ставови и нивно изразување

5.Продлабочување на знаењата на учениците преку истражување,

Слабости

- 1.Недоволна опременост со нагледни (современи) средства и инвентар за работа
- 2.Недостаток на технологија(графоскопи, телевизори, проектори, музички системи, училишно радио и слично).
- 3.Отсуство на развиена свест на учениците за самоучење и самооценување
- 4.проекти, натпревари на знаења

Училиштето нуди низа воннаставни и вонучилишни активности и активно учествува на конкурси и натпревари. Како резултат на напорната работа и мотивацијата, учениците освојуваат награди на натпревари и постигнуваат добри резултати во воннаставните активности.

4 .Поддршка на учениците

Клучни јаки страни

1. Во училиштето нема телесно казнување и психичко малтретирање на учениците од страна на наставниците;
2. Во училиштето не постои никаков тип на дискриминација (според пол, способности итн.);
3. Училиштето ги поттикнува и поддржува учениците да спроведуваат активности со кои помагаат во унапредување на заедницата (од аспект на зачувување на животната околина);

Слабости

- 1.Недостаток на обучен кадар за давање прва помош на учениците при несреќни случаи и неспроведување обуки на наставниците за правилно постапување при вакви случаи;
- 2.Недостаток на соодветна просторија за обезбедување на квалитетна храна на учениците

Истиот заклучок произлезе и од анализата на податоците од подрачјето за грижа на учениците. Сите овие податоци се во склад со политиката на училиштето која, од една страна подразбира развивање на максималните потенцијали на учениците и кадарот а од друга страна никаква толеранција за дискриминацијата и телесното и психичко малтретирање.

5.Училишна клима

Клучни јаки страни

- Многу добра училишна клима во училиштето
- Многу добро развиени односи во училиштето
- Трудољубив наставен кадар
- Примерно поведење кај сите ученици
- Училиштето е отворено за соработка со родители, локалната средина, како и со училишта надвор од земјата и сл.
- Соработка со родителите на високо ниво
- Вклученост во голем број проекти

Слабости

- Недоволно развиен систем за наградување на учениците
- Недоволен ангажман за поинтензивно вклучување на родителите во училишните активности

6. Ресурси

Клучни јаки страни

- Наставниците ги поттикнуваат учениците да ја одржуваат хигиената во училиштето.
- Сите вработени ја имаат потребната квалификација и стручност.
- Овозможува посета на семинар, работилници, предавања и сл.

- Потреба од место за заедничко дружење и комуникација со родителите
- Давање помош на наставници приправници.

Слабости

- Училиштето има потреба од просторија за индивидуален разговор со родители;
- Училиштето има потреба од просторија за додатна, дополнителна настава, воннаставни активности, еко – активности и стручни состаноци;

Од аспект на просторните решенија за одвивање на наставата и нагледните средства и помагала треба да се издвои фактот дека училиштето треба да се збогати со книжевни дела, стручна литература, лексикони, речници, образовни

помагала, проектори, графоскопи, алати, материјали и сл. Во однос на просторните решенија, наставата и воннаставните активности би се одвивале непречено доколку има дополнителни простории кои би им биле на располагање на наставниците, и доколку се реновираат постоечкиот инвентар.

7. Раководење и креирање на политика

Клучни јаки страни

- Транспарентен раководен тим со јасно дефинирани задачи и надлежности
- Учениците ги знаат своите права, обврски и должности и истите ги практикуваат

Слабости

- Во релацијата училиште-родител се бара поголема соработка меѓу наставниот кадар и раководниот тим.
- Слабо учество на родителите во активности врзани за училиштето
- Родителите отежнато добиваат повратна информација за одлуките на Советот на родители и Училишниот одбор
- Релацијата ученик – училиште истакнува послаби можности за изразување на учениците

Училиштето, меѓудругото, ја промовира соработката на родителите со учениците и наставниците сметајќи ја за клучна за нормалниот развој на учениците. Училиштето се грижи за подигање на еколошката свест преку разни проекти, предавања, изработка на пароли, организирани чистење и сл. Крајниот заклучок од евалуацијата е дека политика на училиштето е постојано да се унапредува наставниот процес во однос на професионално усовршување на кадарот, развивање на можностите на учениците, соработка меѓу, наставниците, родителите и учениците, обезбедување здрава средина за нормален психо-физички развој и подигање на еколошката свест во и вон училиштето.

Извештајот е изготвен од тимот за самоевалуација:

1. Мирјанка Анастасова – училишен педагог
2. Весна Данева лазарова – предмет.наст. по биологија
3. Горан Ангелов – предмет.наст. по англиски јазик
4. Иле Арсов – предм.наст. по музичко образ.
4. Маргарита Велкова - предмет.наст. по математика
5. Михаела Н. Ѓоргиева - родител

Координатори:

1. Мирјанка Анастасова
2. Изабела Митева



Директор

Соња Иванова

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОПШТИНСКО ОСНОВНО УЧИЛИШТЕ
КРСТЕ ПЕТКОВ МИСИРКОВ п.о.

Бр. 02-247/2

12.08. 2020 год.

с.Оризари, Кочани

ОУ „Крсте П.Мисирков“ – Оризари, Кочани

Училишниот одбор на ден 11.08.2020 година ја усвои следнава:

ОДЛУКА

На ден 11.08.2020 на одржаниот состанок од страна на училишниот одбор беше усвоена Самоевалуацијата на училиштето (СЕУ).

Оризари, 11.08.2020 година

Претседател на училишен одбор:

Јорданчо Јанев

.....