

ИЗВЕШТАЈ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈА

ООУ „Крсте П. Мисирков“ Оризари

Период: 2020– 2022 година

Вид на училиштето: Општинско Основно училиште

Основач на училиштето: Општина Кочани

Наставен јазик: македонски

Претседател на Училишниот одбор: Јасна Христова

Директор на училиштето: м-р Соња Иванова

Адреса на училиштето: ул. „Маршал Тито“ бр.20

Телефон: 033- 294-597

Е-mail: orizari_kpmisirkov@yahoo.com

Веб страна: <http://krstepetkovmisirkov.mk/>

РЕЗИМЕ ОД ИЗВРШЕНА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на член 129, став 2, од Законот за основно образование (Сл. весник на РСМ бр. 129/08 2019), Комисијата за изготвување самоевалуација на работата на ООУ „Крсте П. Мисирков “Оризари, за периодот од 2022 година до 2024 год, изврши самоевалуација на работата во ООУ „Крсте П. Мисирков“ Оризари. За секое подречје беа формирани тимови. Секој тим за своето подрачје изврши проверка на потребната документација за секој индикатор одделно. Се спроведе анкета со учениците, наставниците и родителите. Комисијата во состав од пет члена - психологот на училиштето, тројца наставници и еден родител, сите добиени податоци ги анализираше и врз нивна основа го донесе следниот извештај.

За изготвување на Самоевалуацијата беа користени насоките од Законот за основно образование, од Проектот за модернизација на образованието и Индикаторите за квалитетот на работата на училиштето изготвени од МОН и ДПИ.

Целта на Самоевалуацијата е со конкретни анализи и осврт на сите области на работење на училиштето да се добие слика за квалитетот во работењето, напредокот и постигањата на училиштето, јаките, но и слаби страни, за кои ќе следат предлог мерки за нивно надминување. Секако дека воочените слабости ќе ги мотивираат сите учесници во наставниот процес (директни или индиректни) да ги вложат сопствените капацитети и искористат постојните ресурси за подобрување на условите и стандардите во училиштето. На тој начин ќе се придонесе за целосно и квалитетно реализирање на воспитно- образовниот процес. Самоевалуацијата ги издвојува и приоритетните области на делување за унапредување и осовременување на наставните и воннаставни активности. Заедничка цел на сите субјекти во училиштето е намалување на слабите страни, а јаките да се одржуваат.

Според целосно извршената самоевалуација, Комисијата ја разгледа целокупната состојба и работа во училиштето, по следните подрачја:

- 1. Наставни планови и програми**
- 2. Постигања на учениците**
- 3. Учење и настава**
- 4. Поддршка на учениците**
- 5. Училишна клима**
- 6. Ресурси**
- 7. Раководење и креирање на политика**

Врз основа на добиените анализи се изведени заклучоците каде се наоѓа нашето училиште, во која насока се движи и кои се неговите позначајни постигања, слаби страни и приоритетни подрачја.

1. Наставни планови и програми

Клучни јаки страни

- Училиштето ги следи и спроведува современите текови во наставата
- Наставните планови и програми одобрени од МОН целосно се реализираат
- Се реализираат, применуваат и се обезбедени средства и помагала и за реализација на новите наставни планови и програми одобрени од МОН за 1во и 4то одделение според новата концепција за основно образование
- Секоја училница е опремена со десктоп компјутер, камера и звучници за потребите на наставниците кои изведуваат настава во таа училница и во секоја училница има проектор.
- Наставниците редовно ги изработуваат годишните, тематските планирања и дневните подготовки
- Наставниците редовно ги информираат учениците и родителите за целите на наставните планови и програми
- Училиштето го планира користењето на ресурсите од локалната средина
- Информираност на родителите за промените во наставните програми
- Учество на родителите при изборот на изборните предмети (училиштето нуди избор на повеќе изборни предмети според наставниот план и програма)
- Наставните програми промовираат полова еднаквост и етничка рамноправност
- Многубројни награди и постигнати резултати во воннаставните активности
- Училиштето има спортска сала за реализација на часовите по физичко воспитување.

Слабости

- Недоволно простории (кабинети за наставници)
- Потреба од поголема финансиска поддршка или соодветна награда за наставниците вклучени во воннаставните активности
- Наставниот план и програма се обемни за учениците
- Потреба од поголема информираност на родителите за наставните програми по сите предмети

Идни активности:

Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

- Едукативна поддршка на наставниците за професионален развој (едукација и помош за изготвување на планови и програми за надарени деца и деца што побавно напредуваат или за деца со посебни потреби.)
- Запознавање на сите наставници со начинот на реализација на наставата и воспитниот процес според новата концепција за основно образование
- Соодветно наградување за наставниците вклучени во воннаставните активности

- Обезбедување на соодветни простории (кабинети) за реализација на воннаставните активности
- Следење на одржувањето на дополнителната настава и ефектите од истата
- Подетално информирање на родителите за наставните планови и програми

2. Постигања на учениците

Клучни јаки страни

- Наставата е прилагодена според можностите и потребите на учениците.
- Голем дел од учениците и родителите се задоволни од постигнатиот успех.
- Училиштето ги подобрува постигнувањата на учениците без разлика на половата припадност.
- Училиштето превзема одредени активности да ги подобри постигнувањата на учениците со потешкотии во учењето.
- Училиштето нуди низа воннаставни и вонучилишни активности, активно учество на учениците на конкурси и натпревари.
- Постои соработка помеѓу учениците, стручната служба и наставниците.
- Во училиштето после подолг период има само двајца ученици кои го повторувале одделението поради непосетување на настава.
- Училиштето опреми кабинет по природни науки со голем број на нагледни средства по Математика, Физика, Хемија и Биологија.
- Училиштето го зголеми бројот на музички инструменти со цел да се развива талентот кај учениците со две гитари и едем сентисајзер.
- Училиштето има набавено проектори во секоја училница, 3 смарт табли и нови бели табли во сите училници за спроведување на посовремена настава од страна на наставниците
- Училиштето постави веницијанки на прозорите во неколку училници.
- Училиштето постави нови врати на сите простории во училиштето.
- Училиштето целосно го смени осветлувањето во сите простории.
- Училиштето опреми една нова канцеларија за стручните служби.
- Училиштето ги реновираше целосно санитарните јазли на првиот и вториот кат.
- Училиштето целосно го смени кровот на здрадата.
- Училиштето постави хидрофор за наводнување во училишниот двор

Слабости

- Потреба од надминување на традиционалната настава. Наставниците почесто да користат интерактивни методи на настава.
- Потреба од поголема стручност на наставниците за работа со ученици на тежински нивоа, надарени ученици и ученици со посебни потреби.
- Потреба од нагледни средства по одредени наставни предмети

Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

Идни активности:

1. Обезбедување на подобри услови за работа, нагледни средства, помагала, збогатување на библиотеката со лектирни изданија, лексикони, енциклопедии и стручна литература за наставници.
2. Зајакнување на информираноста на родителите за воннаставните и вонучилишните активности.
3. Соодветна обука на наставниците за работа со ученици на тежински нивоа, надарени ученици и ученици со посебни потреби и за методи и форми на активна и интерактивна настава.
 1. Опременување на кабинети и нагледни средства по повеќе предмети
 2. За поголема топлинска изолација на зградата, фасадата да ја замени со термофасада
 3. Замена на греењето на нафта - со водени пумпи
 4. Затоплување на спортската сала

3 .Учење и настава

Клучни јаки страни

- Наставен кадар составен од повозрасни и помлади колеги со позитивен и професионален однос кон учениците, родителите и меѓусебе, подготвени за иновации, реализација на идеи со добра организациона способност при изведување на наставата во рамките на дадените материјално-технички услови
- Учество и работа во проекти и обуки
- Меѓусебно разбирање помеѓу наставник-ученик-родител
- Градење критериуми за самооценување
- Градење и поттикнување на критично мислење, лични ставови и нивно изразување
- Продлабочување на знаењата на учениците преку истражување, проекти, натпревари на знаења
- Развивање и одржување на меѓусебна соработка, подготвеност за помош, заедничко дружење

Слабости

- Отсуство на развиена свест на учениците за самоучење и самооценување
- Поголема објективност во оценувањето
- Потребна е уште поголема и почеста примена на интерактивна настава

Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

Идни активности:

1. Поотикнување на процес на самооценување и меѓусебно оценување помеѓу учениците
2. Посета на обуки за создавање на мотивирачка и позитивна атмосфера на часовите
3. Посета на обуки за интерактивни методи на настава

4 .Поддршка на учениците

Клучни јаки страни

1. Во училиштето нема телесно казнување и психичко малтретирање на учениците од страна на наставниците;
2. Во училиштето не постои никаков тип на дискриминација (според пол, способности итн.);
3. Училиштето ги поттикнува и поддржува учениците да спроведуваат активности со кои помагаат во унапредување на заедницата (од аспект на зачувување на животната околина);

Слабости

1. Недостаток на обучен кадар за давање прва помош на учениците при несреќни случаи и неспроведување обуки на наставниците за правилно постапување при вакви случаи;
2. Недостаток на соодветна просторија за обезбедување на квалитетна храна на учениците,
3. Недостасуваат работилници или поучувања наменети за учениците за спречување на меѓуврсничко насилство

Идни активности:

1. Кратка обука на наставниците за обезбедување на прва помош. Тие обуки може да ги врши лице од Црвениот крст или обучен кадар од редот на наставниците. Исто така, доста значајна и пожелна е набавката на кутии за прва помош кои би биле лесно достапни за наставниците;
2. Определување на просторија, во која со реконструкција ќе се обезбедат услови за добивање на квалитетна храна на учениците, доколку се оцени дека е просторно и финансиски изводливо во рамките на училишната зграда.
3. Обуки на наставниците за препознавање, спречување и санкционирање на меѓуврсничко насилство

5.Училишна клима

Клучни јаки страни

- Многу добра училишна клима во училиштето
- Многу добро развиени односи во училиштето
- Трудољубив наставен кадар
- Примерно поведење кај сите ученици, освен кај еден ученик
- Училиштето е отворено за соработка со родители, локалната средина, како и со училишта надвор од земјата и сл.
- Соработка со родителите на високо ниво
- Вклученост во голем број проекти

Слабости

- Недоволно развиен систем за наградување на учениците
- Недоволен ангажман за поинтензивно вклучување на родителите во училишните активности
- Потреба од место за заедничко дружење и комуникација со родителите

Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во планот за развој на училиштето

Идни активности:

- Одржување на добрата училишната клима и односите во училиштето
- Промовирање на постигањата на учениците
- Поактивно вклучување на родителите во училишните активности
- Потреба од место за заедничко дружење и комуникација со родителите

6. Ресурси

Клучни јаки страни

- Наставниците ги поттикнуваат учениците да ја одржуваат хигиената во училиштето.
- Вработените ја имаат потребната квалификација и стручност.
- Овозможува посета на семинар, работилници, предавања и сл.
- Давање помош на наставници приправници.
- Опременост на училниците со компјутери и проектори.
- Во подготовка е опремување на училишна медијатека.

Слабости

- Училиштето има потреба од просторија за индивидуален разговор со родители;
- Училиштето има потреба од просторија за додатна, дополнителна настава, воннаставни активности, еко – активности и стручни состаноци;

Идни активности:

- Да се истакнат еко – стандардите на повеќе видни места со цел да се потсетува за заштита на околината и да се создаде еко – химна и еко – лого на училиштето.
- Уредување на медијатеката/Преуредување на библиотеката.
- Печка за парно греење во спортската сала.
- Училишни шкафиња за сите ученици
- Замена на столаријата и подот во ПУ Прибачево.
- Уредување на спортски терен во подрачното училиште за потребите на наставата по ФЗО
- Да се утврди потребата од нагледни средства
- Потреба од хемикалии за изведување на конкретни експерименти за наставата по хемија
- Професионален развој на наставниците и стручните соработници
- Развивање на соработката со НВО заради аплицирање за добивање на наменски финансиски средства за следење на трендовите во наставата и опремување на училиштето со современа технологија.

7. Раководење и креирање на политика**Клучни јаки страни**

- Транспарентен раководен тим со јасно дефинирани задачи и надлежности
- Учениците ги знаат своите права, обврски и должности и истите ги практикуваат

Слабости

- Во релацијата училиште-родител се бара поголема соработка меѓу наставниот кадар и раководниот тим.

- Слабо учество на родителите во активности врзани за училиштето

- Родителите отежнато добиваат повратна информација за одлуките на Советот на родители и Училишниот одбор

- Релацијата ученик – училиште истакнува послаби можности за изразување на учениците

Приоритетни подподрачја (оддели) во рамките на ова подрачје кои може да бидат вклучени во програмата за развој на училиштето

Идни активности:

- Развивање на образовната институција за оспособување на ученици со јасна визија за иднината, ученици кои ќе ги развиваат своите потенцијали, можности и индивидуални способности. Учениците со задоволство да се образуваат во образовните институции и по завршување на образованието успешно да одговорат на современите предизвици.

- Континуирано усовршување и развивање на наставниот кадар за постигнување на образовната и училишната визија, како и меѓусебно почитување и примената на принципот за взаемно почитување и толеранција.

- Зголемување на соработката меѓу родител-училиште, особено во нивната информираност.

- Овозможување на слободно изразување на учениците.

Крајниот заклучок од самоевалуацијата е дека политика на училиштето е постојано да се унапредува наставниот процес во однос на професионално усовршување на кадарот, развивање на можностите на учениците, соработка меѓу, наставниците, родителите и учениците, обезбедување здрава средина за нормален психо-физички развој и подигање на еколошката свест во и вон училиштето.

Извештајот е изготвен од Комисијата за изготвување на самоевалуација:

1. Сања П. Велкова (наставник по германски јазик)
2. Маргарита Велкова (наставник по математика и физика)
3. Голубина Василева (одделенски наставник)
4. Маријан Стоименов (наставник по музичко)
5. Јасна Христова (совет на родители)

Координатори:

1. Марија Величкова- училишен психолог
2. Ирена Ј. Димитрова- наставник по хемија

Директор

/Соња Иванова/