



Општинско основно училиште
„Крсте Петков Мисирков“ - Оризари, Кочани

ул. „Маршал Тито“ бр., Оризари, Кочани, Република Северна Македонија
тел/фах: 033/294-597

e-mail: orizari_kpmisirkov@yahoo.com www.krstepetkovmisirkov.mk

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „КРСТЕ П. МИСИРКОВ“ ОРИЗАРИ, КОЧАНИ ВО УЧЕБНАТА 2021/22 ГОДИНА

I. Подготовка за почетокот на учебната година и реализирани активности:

Учебната година започна со одржување на настава со физичко присуство според протоколи од МОН. Училиштето беше целосно подготвено и за онлајн настава. Двајца од учениците, поради лични здравствени причини во тек на целата година посетуваа онлајн настава на барање од родителите.

Во тек на учебната 2021/2022 година се реализирани следниве набавки и реновирања во училиштето:

1. Училиштето поседува вкупно 34 персонализирани десктоп компјутери, 13 лаптоп компјутери, 25 мали таблети, 15 проектори.
 - Набавени се 12 персонализирани десктоп компјутери.
 - За учениците од 4то одд. според новата програма се набавени 10 таблети, а од МОН има донација уште на 10 таблети.
 - Набавени се 8 проектори и 1 проектор е донација од проектот за граѓанско образование.
 - За учениците од 4то одделение набавени се 2 смарт табли.
 - Училиштето поседува и 10 магнетни табли.
 - 2 мултиграфски уреди.

- Опремен е кабинетот по хемија со лабораториски прибор (епрувети, пипети, бирети, мензури, ерленмаери, толчник, аван, дигитални пипети, инки, заштитни очила и заштитни ракавици, лабораториски мантили). Недостасуваат хемикалии за изведување на конкретни експерименти. Кабинетот по хемија е во функција за користење и од учениците и од вработените.

- Стигнати се нагледни средстава по предметите биологија, физика, математика, хемија. Тие ќе бидат од голема корист за поквалитетна демонстративна настава.

- Поставени се 19 нови врати во училниците и канцелариите.

- Поставени се венецијанки во 6 училници и 2 канцеларии.

- Извршена е целосна замена на старото осветлување со ново во целата зграда на централното училиште.

- Уредување на училишниот двор (тревни површини целосно уредени и проширени)

- Во училишниот двор засадени се украсни и декоративни цвеќиња.

- На училишната зграда, фасадата на местата каде што беше оштетена е обновена.
- Заменета е кровната конструкција на училиштето.
- Подот во сите училници е обновен со шлајфување и лакирање на паркетот.
- Клупите во училниците како и катедрите се обновени.

Реализирани проекти

Училиштето е вклучено во Еко-проектот поддржан од МОН и успешно ги реализира планираните активности.

Училиштето е вклучено во Проектите „Меѓуетничка интеграција во образованието“ (МИО). За МИО на локално ниво се организираше тркалезна маса на која се презентираа досегашните реализирани активности и реализирано истражување на тема „Меѓуетничката интеграција на локално ниво“. Стручно лице за тркалезната маса беше Лилјана Арсова – Советник за образование во општина Кочани.

Се реализира и проектот „Заедничка на родителите и училиштето за правилно насочување на учениците“ во реализација на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

„Училишае на 21 век“, носител на Проектот е Британски совет и МОН. Целта на овој Проект е да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми, како и подобрување на дигиталните вештини на учениците, со помош на микробит уреди.

Проектот од ЕРАЗМУС + програмата, со наслов „Забавни дигитални часови“. звршува официјално на 04.07.2022 година и истиот е успешно реализиран.

Оваа година училиштето аплицираше со уште еден проект од оваа програма и очекуваме позитивен резултат во тек на септември/октомври оваа година.

Беше спроведен проект по Граѓанско образование „Техничка поддршка на активностите за поттикнување на демократска клима во училиштата. Училиштето од овој проект доби донација лаптоп и проектор.

Училиштето беше вклучено во проектот „Фудбал во училиште“. Учествуваа ученици од 3-то и 4-то одд. Учениците од четврто одделение освоија 2 –ро место.

II. Подрачја на промени, приоритети и цели

Од планираните приоритетни активности во годишната програма на училиштето за учебната 2021/2022 година е реализирано следново:

Приоритет 1. Овозможување континуирана соработка и партиципација на учениците во воспитно образовниот процес

Максимална вклученост на сите ученици во процесот на учење. Од вкупно 210 ученика, скоро сите ученика следеа настава со физичко присуство. По еден еден ученик од шесто и деветто одделение континуирано ја следеа наставата онлајн поради оправдани причини.

Од вкупно 105 ученика од предметна настава, една ученичка цела наставна година не се вклучи во настава.

Преку разни форми на организираност (ученичка заедница, ученички парламент, ученички правобранител) учениците активно учествуваа во донесувањето на одлуки за подобрување на наставниот процес. Активно учествуваат и во работата на наставничкиот совет и Училишниот одбор каде се донесуваа одредени одлуки, разгледување на разни документи, известувања, укажувања, информации и стручни материјали.

Приоритет 2. Одржување на училишната зграда и здрава средина во училиштето

Преку одбележување на одредени датуми учениците се едуцираа за заштита на животната средина:

- По повод Патрониот празник се изведе Еко акција со учениците од второ одд. – засадување цвеќе;

-Одбележан 22 септември Меѓународниот ден без автомобили чија цел е да се зачува околината од штетните издувни гасови на автомобилите.Од страна на учениците беа изготвувани флекери и цртежи;

-Организирање Модна ревија за Денот на екологија пропратена со музички точки;

-Спроведување еко акција, чистење на училишниот двор, засадување на цвеќе.

-Во прилог на заштитата на животната средина се реализира Ликовниот конкурс на тема „Велосипед од мојата фантазија“.

-Не изостана и цртањето на цртежи за планетата Земја како и засадување на цвеќиња, кои се вистински декор во училишниот двор.

Согласно добиените Протоколи и Упатства од МОН, вработените и учениците се грижеа за својот индивидуален и колективен начин на заштита (носење маски, одржување хигиена, миене раце, постојана употреба на средства за дезинфекција и др.) При крајот на учебната година дел од мерките беа укинати.

Приоритет 3. Инфраструктура и ресурси

Од поголеми инфраструктурни активности, оваа година, се направени следниве:

- Замена на кровот,
- Замена на осветлувањето.

За следната година од инфраструктурни проекти се планира решавање на загревањето на спортската сала во училиштето со топлински пумпи и замена на постоечкиот начин на загревање на училиштето (нафта) со топлински пумпи како и обнова на фасадата со термо фасада.

III. Настава

Во текот на наставната година наставниот процес е организиран, планиран и реализиран врз основа постојниот наставен план и наставните програми. Редовната (задолжителната) настава како и другите воннаставни активности се одвиваа согласно со календарот за наставната година и конкретните распореди. Во прво и четврто одд.наставата се изведуваше според новата Концепција за основно образование.

Почнувајќи од 1 септември 2021 год. па сè до крајот на учебната година се одвиваше редовна настава. Прекин во траење од 15 дена имаше за време на Генералниот штрајк на просветните работници. Со два ученика (6 –то и 9-то одд.) одделение се изведуваше настава од делечина (онлајн). Повремено се изведуваше и со други ученици кои од оправдани причини не беа во можност физички да присуствуваат. Од страна на педагошко–психолошката служба еднаш во првото и еднаш во второто полугодие беа посетени наставни часови, како од редовната така и од другите видови настава.

Се одржуваше и дополнителна настава по одреден број на наставни предмети, во текот на наставната година. Со овој вид настава во голема мера им се помогна на учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на одделни наставни содржини.

За учениците што имаат три и повеќе слаби оценки психологот на училиштето организираше советувања за родителите и за учениците. Во тек на првото полугодие беа реализирани две советувања со по 21 родител на ученици со три и повеќе слаби оценки. Во тек на првото полугодие се реализираше и советување со двајца родители на ученици со несоодветно поведение.

Во тек на второто полугодие се реализираа две советувања со по десет родители на ученици со три и повеќе слаби оценки.

Со учениците со три и повеќе слаби оценки се реализираа групни советувања и во првото и во второто полугодие. Понатаму индивидуално беа следени учениците од страна на одделенските раководители и психологот во училиштето.

За учениците од II - IX одд. кои поседуваат посебни афенитети кон одделни наставни предмети имаа потенцијални можности за продлабочени знаења, наставниците неделно одржуваа по 1 до 2 часа додатна настава.

Од изборни предмети учениците во VI одд. го изучуваа Етика во религиите, VII одд. Вештини за живеење, во VIII одд. Проекти од информатика и во IX одд. Основи на програмирање.

Во наставата оваа учебна година беа вклучени два образовни асистенти за ученичка од четврто и ученичка од петто одделение, на барање на училиштето и нивните родители. После проценката на МКФ, овие ученички беа евалуирани дека немаат потреба од образовен асистент и истите продолжија да работат со училишниот педагог, како што стоеше во препораката од Комисијата за МКФ.

3. Ученици, паралелки и изостаноци

Составен дел на текот на организирањето на воспитно - образовната работа на училиштето е и формирањето на паралелките во училиштето врз основа на кој број се обезбедени и неделниот фонд на наставни часови по секој наставен предмет. Бројот на формираните паралелки за оваа учебна година изнесуваше 19 од I до IX одд. од кои 18 се во централното и една комбинирана паралелка во подрачното училиште во с. Прибачево.

Оваа учебна година имаше вкупно 210 ученика. Од нив 105 се одделенска настава, а 105 предметна настава.

Прегледот на учениците на крајот на учебната 2021/22 год. по етничка припадност ја содржи бројната состојба на ученици по одделенија внесена во табела бр.2 од статистичкиот извештај.

Испишани се вкупно 4 ученика, а запишани исто толку.

Вкупно оправдани изостаноци 2302, или 10,96 по ученик. Вкупно неоправдани изостаноци 176, или 0.86 по ученик. Неоправданите изостаноци се направени од неколку ученици на кои им се изречени и педагошки мерки.

Ако се споредат табеларните прегледи од минатата и оваа учебна година, се забележува големо зголемување на изостаноците дури за околу 688 (1614) во 2020/2021 и (2302) во 2021/2022. Ваквото зголемување е целосното отсуство на една ученичка од наставата. Има вкупно 7 изречени педагошки мерки и тоа, 1 укор, 2 усни опомени, 2 писмени опомени и 2 намалување на поведение.

Тим за следење, анализа и поддршка

Следењето, анализата и поддршката на наставниците го спроведува педагошко-психолошката служба, заедно со директорот. Комисиите за следење на педагошка евиденција и документација, инклузивните тимови, тимот за професионален развој се сите заеднички во функција на следењето и поддршката на наставниот кадар.

Самоевалуација на училиштето

Самоевалуација на училиштето 2022-2024 е во изработка. За таа цел формиран е Формирана е Комисија за изработка на Самоевалуацијата, а речиси сите наставници се вклучени во прибирањето и обработката на податоците од прашалниците.

Извештајот од самоевалуацијата ќе биде доставен до УО и СР, како и до општина Кочани и БРО.

Извештајот ќе биде објавен на веб страната на училиштето.

IV. Поддршка на учениците

Постигање на учениците

Ученици

Вкупен број на ученици за учебната 2021/22 година е 210, односно 5 ученика (205) се повеќе во однос на истиот период од минатата учебна година.

Истите се распоредени во 18 чисти и една комбинирана паралелка од две одделенија (второ и четврто одд.) составена од 4 ученика во подрачното училиште во с.Прибачево.

Испишани се вкупно 4 ученика пореди промена на местото на живеење.

Поконкретни податоци за вкупниот број запишани и отпишани ученици во тековната учебна година се прикажани во Прегледот бр.5 од статистичкиот извештај.

Средниот успех на ниво на училиште е 4.38 односно е ист 4,37 со оној од минатата година. Разликата е само 0,01.

Резултати од реализацијата на воспитно-образовната дејност

Во **прво одделение** беа запишани вкупно 24 ученика во две чисти паралелки. Сите 24 ученици редовно ја посетуваа наставата. Нивниот успех и постигања по сите наставни предмети описно се следеше преку бројни инструменти што ги применуваа нивните наставници, а ги изготвуваа по претходно добиени сознанија односно едукација преку Бирото за развој на образованието, заради новите наставни програми. Сите ученици се социјализирани и адаптирани на средината. Нивните постигања се прикажани преку сумативна оценка (евидентен лист) што е составен дел на портфолиото на секој ученик, или преведено по нивоа 13 ученици се на прво ниво, 5 помеѓу прво и второ, пет второ и еден помеѓу второ и трето ниво. Сите ученици ги знаат буквите, знаат да си го пишуваат своето име и презиме. Графомоториката е развиена кај сите. Во текот на оваа учебна година сите ученици напредуваа и се здобија со повеќе сознанија од сите предмети предвидени со планот и програмата за работа кои се солидно усвоени од нивна страна. Од предминатата учебна година наставата по ФЗО ја изведуваат тандем наставници (одделенскиот наставник и дополнителен наставник по ФЗО) при што со учениците правилно и доследно се реализираше наставата по ФЗО.

Во **второ одделение** има вкупно 22 ученика во две чисти и една комбинирана паралелка. На почетокот од учебната година сите ученици ги препознаваа и пишуваа броевите. Наставниот план и програма во целост се реализирани. Преку реализацијата на наставните содржини преку целата учебна година забележан е напредок кај секој ученик, па на крај од наставната година сите ученици читаат течно и јасно, 13 ученика се на прво ниво, шест второ ниво и 3 на трето ниво.

Во **трето одделение** вкупниот број на ученици е 15 и на почетокот од учебната година сите ученици собираа и одземаа во рамките на бројот 20 и читаа и пишуваа со кирилични букви. Преку реализацијата на наставните содржини во текот на учебната година забележан е напредок кај секој ученик, па така 5 ученици достигнале високо ниво, 4 помеѓу прво и второ ниво, 1 на второ ниво и 5 ученика на ниско (трето) ниво. На крајот од наставната година сите ученици ги совладаа предвидените содржини по математика. научија да собираат и одземаат броеви до 1000.

Сите ученици читаат и на кирилично и на латинично писмо.

Во **трите IV^{ти} одд. и двете V^{ти} одд.** има вкупно 44 ученика во четири чисти и една комбинирана паралелка. Од предминатата учебна година и овие ученици описно се оценуваат. Со неколку ученици наставата повремено се одвиваше од далечина, поради отсуство од здравствени причини.

Во IV одд. од вкупно 19 ученика 15 се одлични 3 мн.добри и 1 добар.

Во V одд. од вкупно 25 ученика, 18 се одлични и 5 се мн.добри и 2 добри.

Средниот успех на учениците од:

- IV изнесува 4,71

- V изнесува 4.61

- IV – V изнесува 4.66

Предметна настава

Во предметна настава има вкупно 105 ученика распоредени во 8 паралелки.

Средниот успех на учениците од VI – IX одд. е 4.09.

Средниот успех на учениците по одделенија/паралелки изгледа вака:

- VI изнесува 4,40 (највисок среден успех)
- VII изнесува 4,30
- VIII изнесува 3,78 (најнизок среден успех)
- IX изнесува 3,86

Еден ученик од 8-а одд. го повторуваше одделението. Превземени се сите мерки од страна на училиштето (контактот со родителите не можеше да се оствари и покрај изрекување на соодветни педагошки мерки, информирање на ДПИ, МВР, Центар за социјални работи но сето ова не помогна ученичката да се врати на училиште и да го заврши одделението.

Што се однесува до успехот по полова структура може да се забележи дека учениците од женскиот пол имаат повисок успех. Средниот успех на женските изнесува 4,48, а на момчињата 3,97.Разликатаа е 0,51.

Можеме да кажеме дека знаењата што ги стекнуваат учениците се реални и трајни и во функција на развивање на нивните ставови и способности. Најголем број од учениците од IX одд. во натамошното школување го задржуваат постигнатиот успех. Врз постигнатиот успех влијание имаше и советувањето извршено од психологот на училиштето кај учениците што имаа по три и повеќе слаби оценки. Беа повикани вкупно 31 родител на советување по основ на слабите оценки кај нивните деца. Истите ученици беа повикани на советување по завршувањето на советувањето со родителите.

V. Професионален развој на образовниот кадар

Во изминатата учебна година наставниците преку онлајн ги следеа вебинари во организација на БРО, МОН и други институции. Во продолжение ќе ги наведеме следните:

- Три обуки на наставниците што водат 1-во и 4-то одделение за новата Концепција за основното образование и новите наставни програми, во август, 2021 година.
- Дводневна обука за новата концепција за основно образование за наставниците кои учебната 2022/2023 година ќе водат 1во и 4то одделение, заедно со СС, јуни, 2022 годнна.
- Обуки (учество) од Мировен корпус- пролет 2022
- Едуино вебинари кои ги посетија некои од наставниците:
 - Едуино вебинар тема „Училишна клима и курикулум –Градење на училишна клима и култура“
 - „Развој и воведување на слободни изборни предмети и воннаставни активности – 1.12 2021
 - Едуино вебинар „Превртена училница“ - концепт, стратегии и потребни ресурси за спроведување, 20.10.2021
 - „Превенција на осипување на ученици од образовниот процес“- 15.12.2021
 - „Превенција на трговија со деца“, БРО, - 05.11.2021

VI. Здравствена и останата грижа за учениците

Во училиштето се водеше перманентна и зголемена грижа за здравјето на учениците.

Медицинскиот центар од Кочани ги врши редовните вакцинации за зголемување на имунитетот кај учениците според нивниот календар.

Преку одделенските часови на ОЖВ и останатите наставни предмети реализирани се повеќе работилници од областа на здравственото воспитание, а со цел да се стекнат навики кај учениците како би се избегнале разни заразни заболувања. На пример: Лична хигиена, Разговор на тема: „Превентива и заштита од Ковид 19“, организирани работилници: „Кога сум болен ,болна“, „Како да оздравам“, „Мојата хигиена, моја одговорност“, „Што ме прави чист“, како и преку обработка на приказна со илустрација „Чистотата е половина здравје“.

Перманентно се употребуваат средства за лична хигиена (течни сапуни, дезинфекциони средства и други средства за одржување на хигиената во сите училишни простории), по препорака на Републичкиот санитарен инспектор.

Според Протоколите од МОН се спроведуваа задолжителното мерење на телесната температура кај учениците и вработените; правилно миење на рацете и користење поставените дезинфекциони средства;

Во рамките на Еко проектот беше организирана работилница на тема „Здрава храна за детство без мана“, чија цел беше со приготвувањето на здрава храна да се развие свеста кај најмалите за користење и поволностите од здравата храна.

Перманентно се води грижа за зачувување на забите кај учениците од страна на стручни лица;

Тим од одделот за превентивна стоматологија при Општа болница Кочани им објаснија на учениците од 1-во и 4-то одд. за правилно одржување орална хигиена, како правилно да ги мијат забите.

Реализирана е програмата Always-едукативна училишна програма за пубертет „Се што сакаш да знаеш за пубертетот“ за ученичките од 6-то одд. Истата се реализираше во соработка со директорот и одд.раководители во училиштето, а по претходна добиена согласност од родителите.

VII. Организиран превоз на ученици

Оваа година е реализиран организиран превоз за 10 ученици од с.Прибачево. Превозот го извршува АД „Тасимо компани,“ на релација Прибачево - Оризари и обратно. Од истиот сме задоволни.

VIII. Организирани ученички екскурзии, излети и настава во природа

Во текот на оваа учебна година не се реализирани ученички екскурзии, поради пандемијата со вирусот ковид-19.

IX. Културно-образовни активности, општествено-корисна работа, спортски и воннаставни активности и ученички натпревари

Слободни ученички активности

Во училиштето слободните ученички активности се застапени низ разновидни облици на слободно членување во секции. Во текот на оваа учебна година членовите на Литературната секција учествуваа на литературното читање по повод стогодишнината од раѓањето на Блаже Конески што се одржа во градската библиотека „Искра“, Кочани. Наградени беа две ученички Лина Мицовска - 6 а одд. и Тања Санева 8б одд.

Се одржа и натпреварот „Млади Библиотекари“ во организација на „МБ“, Кочани. Учествуваа ученичките Емили Стаменкова, Матеа Саздова и Катерина Мишева сите од 9-то одд. Истите беа пофалени. По повод Патрониот празник на училиштето беше распишан литературен конкурс на тема „Крсте П. Мисирков“. Наградени беа ученичките Лина Мицовска 6-а одд. и Тања Санева 8-а одд.

По повод „26 Септември“ Европскиот ден на јазиците, ЈОУ библиотека „Искра“ подрачна библиотека во с.Оризари го реализираше ликовниот конкурс на тема: „Со книга патуваме и учиме“ во соработка со нашето училиште. Учениците настапија со творби на англиски јазик, а наставничката Изабела Митева организираше и квиз натпревар за учениците. Наставниците за своите активности добија Благодарница, а учениците книга. Денот 26 Септември со низа активности беше одбележан и во училиштето.

Со скромна приредба во училиштето беше одбележан приемот на првачињата во ДОМ (Детската организација на Македонија).

Членовите од ликовната секција активно работеа во текот на целата учебна година и учествуваа на сите Конкурси што беа доставувани до училиштето.

Исто така активно работела и по повод одбележувањето на Патрониот празник на училиштето, а во соработка со ученичкиот парламент во училиштето активно уредуваа изложби (за Патрониот празник).

По повод Новогодишните празници го уредија и украсија ентериерот на училиштето со што му беше даден посебен белег и убавина на училиштето.

За Нова година учениците од 1-5 одд. имаа средба со „Дедо мраз“ и добија новогодишни пакетчиња. Истите се подарок од наш сограѓанин, Благој Стоименов, кој што живее и работи во странство.

Со различни уметнички содржини беше уреден и училишниот двор кој е еколошки и функционално уреден и пристапен за сите.

Во училишниот хол беа исцртани неколку сидови од страна на Здружението на граѓани за културно-уметнички дејности "ОДОНАТА" - Оризари, Кочани. По повод „Денот на планетата Земја“ изработија два мурала во ходниците на училиштето кои го разубавија и освежија нашиот простор.

Со низа активности беше одбележан 1-ви Април, Денот на шегата.

Со прекрасно изработените маски настапија учениците од одделенска настава како и паралелката од 7 б одд.од предметна настава, со свои музички точки во спортската сала во училиштето.

Во текот на наставната година сите секции од одделенска настава континуирано ги уредуваа своите училници и учениците ги прошируваа своите знаења во зависност од тоа во која слободна активност се вклучени.

Ученички натпревари

Одделенска настава			
Предмет/наставник	Одделение/ датум на одржување	Училишен/општи нски/ регионален/држа вен/ меѓународен	Постигнат успех
Математика, Елена Тасевски	4 одд, 19.02.2022	Општински	Давид Стојанов 3 место
	26.03.2022	Регионален	Владимир Митров 3 место
Наставниците Голубина Василева, Милка Данилова и Киро Данилов спроведоа училишни натпревари по математика на кои учество земаа поголем број ученици.			

Предметна настава			
Предмет/наставник	Одделение/ датум на одржување	Училишен/ општински/ регионален/др	Постигнат успех

Математика, Марина Серафимова	6 одд,	Училишен	1.Лина Мицовска 1 награда 2.Матеј Богданов 1 награда 3.Мартин Арсов 1 награда 4.Христијан Стоилов 3 награда
	7 одд		1.Моника Иванова 1 награда 2.Ива Горгиева 1 награда 3 Иван Ангелов 1 награда 4.Мила Јорданова 2 награда 5.Евгенија Марковска 3 награда
	9 одд.		1.Филип Ангелов 2 награда 2.Јасна Златкова 3 награда 3.Филип Стојанов пофален
	6 одд.	Општински	1.Лина Мицовска 3 награда
	7 одд.		1.Евгенија Марковска 1 награда 2.Ива Горгиева 1награда 3. Моника Иванова 1 награда 4.Мила Јорданова 1 награда 5.Иван Ангелов 1 награда
	6 одд.	Регионален	1.Лина Мицовска Пофалена
Математика Маргарита Велкова	8 одд,)3.02. 2022	училишен	Матеј Богданов ! место Христијан Стоилов 3 место Филип Петров 2 мес то Ана Мицовска 3 место Марија Стаменкова 3 место Ева Костадинова пофалена ГениферМишкова пофалена Нена Петрова пофалена
	19.02.2022	Општински	Матеј Богданов пофален Матеј Богданов учество
	26.03.2022	Регионален	

Природни науки Емица Трајанова	5 одд. 11.02.2022	Општински	1.Јана Наумова 3 награда Диплома 2.Марко Богатинов Сертификат за учество 3.Бисера Стоилова Сертификат за учество 4.Матеја Ангелова Сертификат за учество
	02.04.2022	Регионален	3. Јана Наумова пофалена
Спортска Секција		Мѓуопштински натпревар	Кошарка машки 3-то место Кошарка женски 3-то место Пинг понг –Даниел Трајчов 3- то место
		Зонски натпревар	Кошарка 6 и 7 одд женски 3 место Кошарка 6 и 7 одд.машки 4 место Кошарка 6 и 7 одд.машки 3 место Кошарка 6 и 7 одд.женски 3 место Футсал 6 и 7 одд. женски 3
Англиски јазик ЕЛТАМ Биљана Јефтимова	5- одд. 19.03.2022	Општински	1.Сандра Иванова–учество
	7-мо одд.		1.Моника Иванова – 2место
	7-мо одд. 16.04.2022	Регионален	1.Моника Иванова – 2 место
	28.05.2022	Државен	1.Моника Иванова – учество
Англиски јазик, Горан Тасевски	6- то одд.	Општински	1.Лина Мицовска 2 место
	8-мо одд		2.Ана Мицовска - 2-ро место
	9 –то одд.		3. Стефани Иванова

	6-одд. 8 одд. 9 –одд.	Регионален	1.Лина Мицовска 3-то место 2.Ана Мицовска учество 3.Стефани Иванова учество
		Државен	1. Лина Мицовска – учество
Хемија Ирена Димитрова Јорданова	25.02.2022 9 одд 8-мо одд.	општински	1.Стефани Иванова - 3-то место 2.Филип Петров -учество
Биологија, Весна Лазарева	7 одд, 12.02.2022	Општински	1.Иванова Моника 2 место 2.Горгиева Ива 1 место 3Иванова Кристина 2 награда 4.Марковска Евгенија 2 награда 5Филип Петров 2 награда 6.НенаПетрова 3 награда 7.Џенифер Мишкова учество 8.Иванова Стефани 2 награда
	9.04.2022	Регионален	1.Иванова Моника 3 награда 2.Горгиева Ива 3 награда 3.Иванова Кристина пофалена 4.Марковска Евгенија 3 награда 5.Филип Петров пофален 6.Петрова Нена пофалена 7 Стефани Иванова 3 награда
	21.05.2022	Државен	1.Стефани Иванова пофалена

X. Систематски специјалистички и санитарни прегледи на вработените

Кај сите вработени (41) во училиштето на почетокот од учебната година извршен е санитарен преглед.

XI. Активности на: Совет на родители, Наставнички совет, Училишен одбор

Советот на родители реализираше активности согласно својата Годишна програма и беа одржани три седници на советот. Се разгледуваше Годишната програма за работа на училиштето, се избираа нови членови во советот, како и претставници за училишен одбор, се дискутираа теми од важност за учениците и воспитно-образовниот процес

Наставничкиот совет ги одржа планираните работни седници во текот на оваа учебна година. Одржани се вкупно 12 седници и на истите се разгледувани повеќе точки во врска со целокупната организација на воспитно – образовната дејност на училиштето. Поконкретни податоци за работата на овој највисок стручен орган можат да се согледаат од содржината на соодветните Записници. Сепак ќе ги наброиме следните содржини:

- ✚ Разгледани се добиени укажувања од различни институции и тоа од МОН, Локалната самоуправа, Државниот просветен инспекторат, БРО и др;
- ✚ Разгледани се и измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование;
- ✚ Согласно со програмата Наставничкиот совет редовно ги разгледува и усвојува значајните документи за училиштето и тоа: годишна програма, извештај за тромесечие, полугодишен извештај, годишен извештај и др.

Училишниот одбор работеше согласно својата Програма за работа. Одржани се вкупно 9 работни состаноци. Од повеќето активности ќе ги наброиме следните:

- ✚ Разгледување и усвојување на Годишен извештај и Годишната програма за работа на училиштето,
- ✚ Разгледани документи за прием на нови работници на упразнети работни места и давање мислења по пристигнатите молби,
- ✚ Избор на нови членови на училишен одбор, донесување на одлуки за реализација на проекти,
- ✚ Разгледување и усвојување на Финансиски план, Полугодишниот извештај за работата на училиштето и др.
- ✚ Избор на директор на училиштето.

Соработка со семејството и родителите на учениците се одвиваше индивидуално и колективно. Индивидуално родителите доаѓаа по разни потреби кај одделенските раководители, директорот, психологот и училишниот педагог. Индивидуални разговори се водеа со родители чии деца (ученици) покажуваат слаб успех и беа недисциплинирани за време на наставата и надвор од неа, како и со родители чии ученици нередовно посетуваа настава .

Во текот на учебната година училишниот психолог одржа по едно советување во двете полугодија со по две средби за родителите на учениците со три и повеќе слаби оценки. Вкупно 31 родител беа советувани во текот на учебната година поради три и повеќе слаби на нивните деца.

Беа одржани и две советувања со еден родител на ученик кој нередовно посетуваше настава.

Едно советување со две средби беше реализирано со тројца родители на ученици со несоодветно поведење, во тек на првото полугодие и едно во тек на второто полугодие.

После реализираните средби за советувања на родителите се реализираа советувања со учениците.

Колективната соработка се одвиваше преку (онлајн) родителски средби и на истите, родителите беа информирани за успехот и дисциплината кај учениците, како и за осигурувањето на учениците, измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование. Во текот на учебната година се одржаа пет општи родителски средби (онлајн), а со родителите на учениците од првите одделенија по шест и повеќе средби.

Во однос на одредени прашања, родителите се редовно информирани за сите активности и настани во училиштето.

XII. Наставни средства

Училиштето постојано води грижа за набавка на нагледни средства кои претставуваат неизоставен дел во наставниот процес.

Во текот на оваа учебна година набавени се повеќе нагледни средства по одделни предмети и тоа:

Целосно е опремен кабинет по хемија и истиот функционално се користи. Во истиот се сместени збирките нагледни средства по биологија и по физика.

Училниците каде што немаше компјутерска опрема, целосно се опремени со ИКТ технологија за потребите на учениците и наставниците.

За наставата по музичко образование набавени се музички инструменти (гитара, клавијатура и др)

Потребна е максимална искористеност на оние што постојат, како и користење на природните ресурси што ги нуди нашата околина и окружувањето како целосно би го примениле принципот на нагледност во наставата.

Набавени се потребните дидактички ресурси за потребите за новите наставни програми за прво и четврто одделение.

XIII. Подобрување на материјално – техничките услови

Во текот на оваа учебна година значајно се подобруваа условите за работа во училиштето: уредување училишен двор, уредување на ентериерот, поставување ново осветлување во училиштето.

XIV. Педагошка и друг вид на документација

Педагошката евиденција се води во е-дневник, кој што на крајот на секој календарски месец одделенските раководители имаат задолжение да го испечатат и предадат кај СС, главните книги, записници од стручните органи на училиштето, ученички легитимации, записи на описни оценки, свидетелства, преведници и др.

Општа констатација е дека истата се води уредно и правилно. Комисиите за преглед на педагошка евиденција и документација во училиштето доставуваат извештај за евентуалните пропусти и грешки, по кој наставниците ги вршат корекциите.

XV. Заклучоци и препораки

Годишната програма за работа на училиштето е реализирана преку ангажираноста на носителите на воспитно – образовната дејност и нивните соработници. Наставните програми по наставни предмети се реализирани целосно. Прекини во наставата имаше, поради генералниот штрајк на просветните работници. Од постигнатите резултати во услови на пандемија можеме да кажеме дека сме задоволни, но секогаш се може и повеќе. За следната учебна година ги даваме следните препораки:

- Наставниците, секој по својот предмет да ја планираат наставата навремено на сите нивоа; тематско, неделно и дневно (сценарио) за наставен час;
- Подобрување на учењето преку квалитетно оценување на ученичките знаења, примена на формативното оценување (Почитување на Етичкиот кодекс на оценување), континуирана примена на стандардите за оценување;
- Организирање на часови со примена на креативните техники на учење за развој на креативното мислење кај учениците;
- Примена на Блумовата таксономија во наставата;
- Примена на ИКТ во наставата;
- Максимално да се користат постојните нагледни средства во наставниот процес како и нивно изготвување од наставниците и учениците;
- Со ставањето на компјутерската технологија во функција наставниците да ги користат компјутерите во наставниот процес и навремено да се води Е-дневникот;
- Постојано користење на стручната литература во училиштето;
- Да продолжи соработката со Општина Кочани, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието како и со другите институции;
- Училиштето да продолжи да се вклучува во нови проекти;
- Да се продолжи со подобрувањето на просторните и материјалните услови за задоволување на потребите за реализација на наставата и работата во училиштето;
- Да се уреди и стави во функција училишната медијатека;
- Да се стават приоритетите од минатата учебна година во новата годишна програма кои не беа реализирани (затоплување на салата по ФЗО, како и поставување термо фасада на училишната зграда и замена на постоечкото загревање со нафта, со загревање кое што ќе биде ЕЕ.)

Изготвил
Училиштен педагог
 Мирјанка Анастасова

ООУ „Крсте П. Мисирков“ - с.
 Оризари
 Општина Кочани
 Директор
 Соња Иванова

.....