



ОУ „Крсте П. Мисирков“
Ул. Маршал Тито бб. Оризари, општина Кочани
Тел. 033-294-597
Е-пошта: orizari_kpmisirkov@yahoo.com

Арх.бр. 03-60
Дата: 30.01.2023 г.

ПОЛУГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „КРСТЕ П. МИСИРКОВ“ - ОРИЗАРИ ВО УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА

1. Подготовка за почетокот на учебната година:

За успешно и навремено започнување на учебната 2022/2023 година и за нормално одвивање на наставата во ОУ „Крсте П. Мисирков“ с. Оризари извршени се следните хигиенско - технички подготовки, како и извршени поправки и набавени материјали:

- ✚ Уредување на училишниот двор (тревните површини целосно уредени и проширени);
- ✚ Во училишниот двор засадени се украсни и декоративни цвеќиња кои перманентно се одржуваат од техничкиот персонал;
- ✚ Се уредува училишната медијатека (Стругање, лакирање, мебел)
- ✚ Се изврши реновирање на кабинетот по техничко образование (стругање и лакирање)
- ✚ Извршена е дезинфекција и дезинсекција на училиштето согласно добиените Протоколи од МОН ;
- ✚ И во подрачното училиште во с. Прибачево извршени се сите неопходни подготовки за почеток на учебната година, заменети старите дрвени прозорци со ПВЦ , и поставени нови светилки.
- ✚ Сите училници опремени се со ИКТ опрема за потребите на наставата,
- ✚ Перманентно се набавуваат делови за компјутерите (гљувчиња, тастатури, кабли, монитори и др.),

Постојано се обезбедуваат неопходните материјални средства за изведување на наставата: фломастери, сунѓери, хартија, хамер во боја, тонери, како и други канцелариски материјали и средства за чистење и одржување хигиената во училиштето.

2. Реализирани проекти:

Училиштето е вклучено во Еко-проектот поддржан од МОН и успешно ги реализира планираните активности. Училиштето е вклучено во Проектите

„Меѓуетничка интеграција во образованието“ (МИО) и „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ во реализација на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Училиште на 21 век ,носител на Проектот Британски совет ,МОН.Целта на овој Проект е да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми,како и подобрување на дигиталните вештини на учениците,со помош на микробит уреди.

3. Грижа за здравјето на учениците:

Училиштето води перманентна грижа за здравјето на учениците .

- ✚ Медицинскиот центар од Кочани ги врши редовните вакцинации за зголемување на имунитетот кај учениците според нивниот календар.
- ✚ Преку одделенските часови на Животни вештини и останатите наставни предмети реализирани се повеќе работилници од областа на здравственото воспитание, а со цел да се стекнат навика кај учениците како би се избегнале разни заразни заболувања.На пример:Лична хигиена,Разговор на тема: Како да оздравам“ „„Мојата хигиена,моја одговорност“ „„Што ме прави чист“,како и преку обработка на приказна со илустрација „Чистотата е половина здравје“.
- ✚ Перманентно се употребуваат средства за лична хигиена (течни сапуни, дезинфекциони средства и други средства за одржување на хигиената во сите училишни простории), по препорака на Републичкиот санитарен инспектор.
- ✚ Во рамките на Еко проектот беше организирана Работилница на тема „Здрава храна за детство без мана“, чија цел беше со приготвувањето на здрава храна да се развие свеста кај најмалите за користење и поволностите од здравата храна.
- ✚ Перманентно се води грижа за зачувување на забите кај учениците од страна на стручни лица;
- ✚ На одделенскиот час се водеше разговор за штетното влијание од користењето на петардите и друг пиротехнички материјал,
- ✚ На 22 септември беше одбележан Меѓународниот ден без автомобили да ја зачуваме околината од штетните издувни гасови на автомобилите.
- ✚ Присутност на тројца претставници од нашето училиште во СОУ „Љупчо Сантов за дијабетес кај децата наменето за наставниот кадар ,на тема Како да се препознаат симптомите на детскиот дијабет и како да се однесуваме со деца кои имаат дијабет или примаат инсулинска терапија.

3. Организиран превоз на ученици:

Реализиран е превоз за учениците од ПОУ во с.Прибачево.Од истиот сме задоволни.

4. Организираны ученички екскурзии:

Во текот на I^{то} полугодие од учебната година се реализира едnodневна екскурзија до Скопје со учениците од второ до петто одделение. Целта на екскурзијата беше да се проследи „Детскиот фестивал „Златно славејче“, како и посета на Зоолошката градина и Дино паркот. Останатите планирани екскурзии ќе се реализираат во текот на II^{то} полугодие кон крајот на месец мај, согласно планирањата во Годишната програма за работа на училиштето.

5. Систематски - специјалистички прегледи на вработените

Кај сите вработени (41) во училиштето на почетокот од учебната година извршен е санитарен преглед.

6. Активности на: Совет на родители, Наставнички совет, Училишен одбор

Советот на родители реализираше активности согласно својата Годишна програма и беа одржани две седници на советот. Се разгледуваше Годишната програма за работа на училиштето, се избираа нови членови во советот, како и претставници за училишен одбор, се дискутираа теми од важност за учениците и воспитно-образовниот процес. Организирање на исхрана на учениците.

Наставничкиот совет ги одржа планираните работни седници во текот на I^{то} полугодие од оваа учебна година. Одржани се вкупно 6 седници и на истите се разгледувани повеќе точки во врска со целокупната организација на воспитно – образовната дејност на училиштето. Поконкретни податоци за работата на овој највисок стручен орган можат да се согледаат од содржината на соодветните Записници. Сепак ќе ги наброиме следните содржини:

- ✚ Разгледани се добиени Укажувања од различни институции и тоа од МОН, Локалната самоуправа, Државниот просветен инспекторат, БРО и др;
- ✚ Разгледани се и измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование;
- ✚ Согласно со програмата Наставничкиот совет редовно ги разгледува и усвојува значајните документи за училиштето и тоа:
Годишна програма, извештај за тромесечие, полугодишен извештај Годишен извештај и др.

Училишниот одбор работеше согласно својата Програма за работа. Одржани се вкупно 2 работни состаноци. Од повеќето активности ќе ги наброиме следните:

- ✚ Разгледување и усвојување на Годишната програма за работа на училиштето,
- ✚ Разгледани и усвоени повеќе документи како:

- ✚ за начинот на спроведување на набавки од мала вредност, за планирање и организирање на училишни екскурзии, за пофалување, и наградување и изрекување на педагошки мерки на учениците од ОУ.
- ✚ Разгледани документи за прием на нови работници на упразнети работни места и давање мислења по пристигнатите молби,
- ✚ Избор на нови членови на училишен одбор, донесување на одлуки за реализација на проекти
- ✚ Разгледување и усвојување на Финансиски план, Полугодишниот и Годишниот извештај за работата на училиштето и др.

7. Соработка со семејството и родителите на учениците се одвиваше индивидуално и колективно. Индивидуално родителите доаѓаа по разни потреби кај одделенските раководители, директорот, психологот и училишниот педагог. Индивидуални разговори се водеа со родители чии деца (ученици) покажуваат слаб успех и беа недисциплинирани за време на наставата и надвор од неа, како и со родители чии ученици нередовно доаѓаа на училиште.

Според законските одредби во училиштето, психологот одржа едно советување, со по две средби, со родители чии што ученици имаа три и повеќе слаби оценки и повеќе со родители на 17 ученика. На советувањето на родители на ученици што имаа три и повеќе слаби оценки беа присутни родители. Забележително е дека ова тромесечје бројот на оваа група ученици е намален во изминатите 6 години. Од дискусијата со предметните наставници се дојде до заклучок дека не може да се одреди конкретно на што се должи овој намален број на ученици со три и повеќе слаби оценки. Причината е и во тенденцијата кај учениците да учат се помалку, намалено внимание за време на часовите и недисциплина. Истовремено може да се констатира и дека наставниците имаат заземено став да не го користат методот на мотивирање на учениците со тоа што ќе им стават повисока оценка.

Исто така им беше објаснета формалната регулатива за изрекување на педагошки мерки, укор и усна опомена, дека ги изрекува одделенскиот раководител. Родителите се изјаснија дека после оваа средба ќе разговараат со учениците со цел да ги мотивираат за поголем постигнат успех до крајот на полугодieto.

Истите ученици после завршеното советување со родителите беа повикани на советување во две групи. Може да се констатира дека и самите ученици се свесни дека не учат и дека оценките им се реални.

Со родителите и наставниците се донесоа заклучоци и насоки на кој начин да им се помогне на учениците да се мотивираат повеќе и да посветуваат повеќе внимание на наставата и учењето.

Колективната соработка се одвиваше преку родителски средби и на истите, родителите беа информирани за успехот и дисциплината кај учениците, исхраната, како и за осигурувањето на учениците, измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование.

Во текот на I^o полугодие се одржаа две општи родителски средби, со родителите на учениците од првите одделенија по три и повеќе средби.

Во однос на одредени прашања редовно се информирани за сите активности и настани во училиштето.

Поконкретни податоци за Точките на родителските средби можат да се согледаат од содржината на соодветните Записници што ги водата раководителите на паралелките после секоја одржана родителска средба..

8. Наставни средства

Училиштето постојано води грижа за набавка на нагледни средства. Но сеуште има потреба од истите по повеќе наставни предмети.

International book project ,Lexington-USA донираше 132 книги и 18 речници по Англиски јазик по претходна апликација од страна на училиштето.Со тоа ќе се збогати нашата училишна библиотека со познати наслови за читање и збогатување на знаењата на учениците.

Потребна е максимална искористеност на оние што постојат ,како и користење на природните ресурси што ги нуди нашата околина и окружувањето како целосно би го примениле Принципот на нагледност во наставата.

9. Наставен кадар

Вкупниот број на наставен кадар изнесува 31 (заедно со наставниците што дополнуваат часови од други училишта), стручни соработници 2 (училишен педагог и психолог) и 9 ненаставен кадар.

10. Ученици

Вкупниот број на ученици од **прво до петто одделение изнесува 108 или повеќе за 4 од истиот период(104) од минатата година. Од шесто до девето одд. бројот изнесува 93 или за 12 (105) помалку** .Или **вкупно од прво до деветто има 201 ученика или 15 ученика (216)се помалку во однос на истиот период од минатата учебна година.** Истите се распоредени во 18 чисти и една комбинирана паралелка од три одделенија (1,3,и 5) 6 ученика во подрачното училиште во с.Прибачево.

Поконкретни податоци за вкупниот број запишани ученици на крајот на првото полугодие по одделенија се прикажани во Прегледот од статистичкиот извештај.

11. Резултати од реализацијата на воспитно-образовната дејност

Во **прво одделение** запишани се вкупно 29 ученика во две чисти и една комбинирана паралелка. Сите ученици редовно ја посетуваа наставата. Бројот на изостаноци може да се види од Статистичкиот извештај. Нивниот успех и достигнуања по сите наставни предмети описно се следеше преку бројни инструменти што ги применуваа нивните наставници, а ги изготвуваа по претходно добиени сознанија односно едукација. Сите ученици се социјализирани и адаптирани на средината. Нивните постигања се прикажани преку сумативна оценка (евидентен лист) што е составен дел на

портфолиото на секој ученик , или преведено по нивоа 16 ученици се на прво ниво ,7 ученика на второ ниво и 6 на трето ниво.Сите ученици ги знаат буквите,знаат да си го пишуваат своето име и презиме. Графомоториката е развиена кај сите. Во текот на првото полугодие од оваа учебна година сите ученици напредуваа со повеќе сознанија од сите предмети предвидени со Планот и програмата за работа кои се солидно усвоени од нивна страна.

Во второ одделение има вкупно 24 ученика во две чисти паралелки. На почетокот од учебната година сите ученици ги препознаваа и пишуваа броевите. Наставниот план и програма во целост се реализирани. Преку реализацијата на наставните содржини преку целото полугодие забележан е напредок кај секој ученик, па на крај од првото полугодие сите ученици читаат течно и јасно,15 ученика се на прво ниво, пет се на второ ниво и четири се на трето ниво.

Во трето одделение вкупниот број на ученици во централното училиште е 21 во две паралелки и еден ученик во комбинирана паралелка.На почетокот од учебната година сите ученици собираа и одземаа во рамките на бројот 20 и читаа и пишуваа со кирилични букви. Преку реализацијата на наставните содржини во текот на I полугодие забележан е напредок кај секој ученик, па така 17 ученици достигнале високо ниво, 1 на второ ниво ,3 ученика на ниско (трето) ниво. На крајот од првото полугодие скоро сите ученици ги совладаа предвидените содржини по математика. Сите ученици читаат и на кирилично и на латинично писмо.

Сите ученици научија да собираат и одземаат броеви до 20 и повеќе.

Едниот ученик од ПУ с. Прибачево е на високо ниво.

Во двете IV^{ти} одд. и трите V^{ти} одд. има вкупно 32 ученика во четири чисти паралелки и една комбинирана . Од пред минатата учебна година и овие ученици описно се оценуваат. Во IV одд. од вкупно 15 ученика 4 се со високо ниво, 8 ученика се помеѓу прво и второ ниво и 2 второ ниво , 1 ученик на ниско ниво.

Во V одд. од вкупно 19 ученика, 12 постигнале високо ниво,1 прво и второ ниво 5 на второ ниво и 1 ученик е на ниско ниво.

Во предметна настава има вкупно 93 ученика распоредени во 8 паралелки. Учениците од 6-то одд. описно се оценети. Од вкупно 24 ученика 12 постигнале високо ниво, 8 се на средно ниво и 4 се на ниско ниво.

Учениците од третиот циклус 7, 8 и 9 –то одд. бројчано се оценети. Од нив 46 ученика се без слаби со позитивен успех , а останатите 23 ученика или се со една, две или три и повеќе слаби. Еден ученик од 8-а одд. не е оценет.Превземени се сите мерки од страна на училиштето (разговори и советувања со ученичката и родителите(ППС) , изрекување на соодветни педагошки мерки , информирање на ДПИ.

Средниот успех на учениците од VII –IX одд. е3,69 и спореден со успехот од минатата година 3.55, е зголемен за 0.14. Во предметна настава највисок успех постигнаа учениците од VII (382), VIII оод. со среден успех 3.77 и IX (3,48).

Средниот успех на ниво на училиште е 3,69 Спореден со минатата година во I^{то} полугодие (3,55) е повисок за само 0.14.

Според полот постигнатиот успех е следниот:

Од вкупниот број на одлични ученици 19 (16) се женски, а (3) се машки. Кај мн. Добрите од 23 (14) се женски, а (9) се машки. Добри се вкупно 4 (3) се женски и (1) машко. Доволни нема. Со една слаба оценка се (2 машки), со две слаби оценки се (7) 3 машки женски нема. Со три и повеќе слаби се (17) од кои (14) машки и (3) женски. Од прикажаните резултати може да се види дека женските имаат постигнато повисоки резултати во однос на машките.

За учениците што имаат негативни оценки наставниците ќе продолжат и во текот на второто полугодие да изведуваат дополнителна настава, како би го надминале овој проблем, односно поправиле оценките. За учениците што имаат три и повеќе слаби оценки психологот на училиштето ќе организира советување за родителите и за учениците.

Еден од факторите за поголем и подобар успех во наставата е и редовноста на учениците. Состојбата со изостаноците ова полугодие е следнава:

Во текот на I^{вото} полугодие учениците од I – V одд. имаат направено само 96 оправдани и 0 неоправдани изостаноци. Најредовни биле учениците од I одд. (0), и V одд. (0), III (28) IV (32), и II (36), најмногу.

Вкупниот број изостаноци од I – IX одд. изнесува 576. Во однос на минатата година во истиот период (1355) значително е намален и тоа за 779. Бројот на неоправданите изостаноци е 49 поради нередовно вклучување во наставата на неколку ученика. Во однос на минатата година (47) бројот на неоправданите е зголемен за 2. Во предметна настава имаат направено 431 оправдани изостаноци (6 одд. 34 најмалку), (7 одд. 102) (8 одд. 36), како и 49 неоправдани во (9-то одд. 259 најмногу). Најредовни биле учениците од VI (34), IX (233) VIII одд. имаат (36), и најмногу. VII (102). и IX (259)

Што се однесува до неоправданите изостаноци вкупно имаат 47 и тоа VII (3), VIII одд. (3) и IX одд. (43) најмногу.

Просекот на оправдани изостаноци по ученик изнесува по 2,84, многу помалку и тоа за 5,61 од минатата година во прво полугодие (8,45) додека просекот на неоправдани изостаноци изнесува по 0.20 и е помал за (0,25) во истиот период од минатата година (0,45) Во 2-ро полугодие очекуваме редовноста на учениците уште да се зголеми.

12. Друг вид на настава (додатна, дополнителна, изборна)

Од другите видови настава во текот на прво полугодие организирано е дополнителна и додатна настава. На часовите од дополнителната настава наставниците работеа со дел од учениците кај кои се јавуваа извесни тешкотии во совладувањето на дел од наставните содржини со согласност од родителот. Додатна настава се изведуваше по сите наставни предмети од IV – IX.

Во 4-то одд се организира изборниот предмет Заштита на животната средина. Во 5-то одд. во првото полугодие се изведуваше предметот Оригами. Во второ полугодие ќе се реализира Предметот разрешување на конфликти.

Во предметна настава се изведуваат изборните предмети Проекти од информатика Основи на програмирање и Програмирање.

13. Слободни ученички активности

Во текот на ова полугодие во училиштето се спроведуваа планираните слободни ученички активности кои се застапени низ разновидни облици на слободно членување во многубројн

Во рамките на Еко проектот одбележан е 29 Септември „Ден без автомобили„

Учениците членови на литературната секција го одбележаа 26 Септември Европскиот ден на јазиците,, Оваа активност преставува и дел од Проектот МИО. Во рамките на Еко проектот одбележан е 29 Септември

Во рамките на „Месецот на книгата“ членовите на литературната секција беа посетени од членови на Литературниот клуб „Копнеж„ од Кочани На литературното читање учествуваа и гости поети од Република Србија.

По повод приемот на првачињата во ДОМ, во текот на Детската недела на се организираше свеченост во Кочани .Од нашето училиште претставници беа учениците од 4 одд. кој се претставија со ритмичка игра.

Во текот на „Детската недела „се одбележаа „Денот на детето „ и „Денот на учителот,, со творење на песнички и цртежи.

Се одбележа Светскиот ден на „Здрава храна,, со креативни изработки од разновидна здрава храна.

По повод Светскиот ден на штедењето учениците од одделенска настава изработуваа постер на тема „Штеди за да имаш,, и беа посетени од претставника на Шпаркасе банка.

По повод „3 декември Светскиот ден на лицата со попреченост,, во организација на Локалната самоуправа се организираше свечена приредба на која учество зедаа учениците од 3-то и 8 –мо одд.Истите се претставија со ритмичка игра(Аладиновата ламба) и драматизацијата (Мрзливата жена)

Постојано се уредуваат литературното катче и паноата со актуелни теми и содржини –литературни творби.

Учениците од 2-ро одд. цртаа и твореа (пишуваа песнички) на тема „Пчелка,, за учество на литературниот и ликовниот конкурс по повод манифестацијата „Денови на мед,, во Кочани.

Членовите од ликовната секција активно работеа во текот на I^{то} полугодие и учествуваа на сите Конкурси што беа доставувани до училиштето. Дел од нив беа и наградени.

Исто така активно работеа со поголема активност по повод одбележувањето на Патрониот празник на училиштето, а во соработка со останатите секции во училиштето активно уредуваа изложби (за Патрониот празник)

На свечен начин се положи цвеќе пред Бистата на Патронот Крсте П.Мисирков.

По повод Новогодишните празници го уредија и украсија ентериерот на училиштето со што му беше даден посебен белег и убавина на училиштето. Исто така со различни уметнички содржини беше уреден и училишниот хол.За учениците од 1-5 одд. на свечен начин се организираше Средба со „Дедо мраз“кој им подари новогодишни пакетчиња (Донација од наш сограѓанин од Америка кој веќе 5 –та година по ред подарува пакетчиња).

По повод новогодишните празници беше организиран „Новогодишен базар,, на кој учествуваа голем број на ученици со креативни изработки. Собраните финансиски средства ќе бидат употребени за купување на хартија, хартија во боја, тонер и други наставни средства за потребите на наставниот кадар.

Во текот на полугодieto сите секции од одделенска настава континуирано ги уредуваа своите училници и учениците ги прошируваа своите знаења во зависност од тоа во која секција се вклучени. Посебно активни беа учениците од одделенска настава во рамките на Еко проектот кои реализираа повеќе активности пред сè околу чистење и естетско уредување на училишниот двор и паркот во училиштето.

14. Мислење за исполнување на нормативите и условите за настава во прво одделение

Успешната реализација на деветгодишното основно образование зависи и од обезбеденоста на соодветната опрема и наставни средства. Во училницата за прво одделение опремата со мебел задоволува. Недостасуваат поставеноста на лавабо, а во останатите катчиња потребно е обновување и збогатување со уште наставни средства, За потребите на наставата училниците опремени се со по еден лап топ и еден принтер во едната училницаа. За истражувачкото катче недостасува полица за живи суштества и др. Пропишаната соодветна опрема и наставни средства треба да се обезбедат.

15. Соработка со локалната самоуправа и другите институции во општината

За училиштето особено е значајна извонредната соработка со Градоначалникот на општина Кочани, кој има разбирање за некои евентуални проблеми и во соработка со Советникот на одделението за јавни дејности секогаш се обидуваат да изнајдат начин за нивно разрешување.

Од Општина Кочани на 13 ученика од социјално загрозувани семејства им беа доделени ранци и училишен прибор ,а само училишен прибор на 11 ученици.

Училиштето соработуваше со ФА „Љупчо Сантов“ од Оризари. Ученици членови на ова друштво учествуваа на повеќе манифестации организирани во општината и пошироко.

Ученици од 8 и 9 одд. соработуваа со општинската организација на Црвен крст со што се здобија со основни сознанија за историјатот и улогата на Црвениот крст.

Соработката на училиштето континуирано се одвиваше и со другите институции со одредени активности. МОН,ДПИ ,БРО, ООЦК . Училиштето остваруваше контакти и со стручни лица од Општинскиот центар за социјални работи за поуспешно надминување на проблеми кај конкретни ученици.

Перманентна соработка училиштето остваруваше со основните и средни училишта како во општината така и пошироко.

16. Заклучоци и препораки

Во текот на II^{то} полугодие за да дојдеме до повисоки резултати, да се постигне повисок училишен успех и учениците да се стекнат со поквалитетни знаења ги даваме следните препораки :

- ✚ На ниво на Стручни активи, Наставнички совет, Совет на родители и Училишен одбор да се разгледа и анализира постигнатиот успех во I^{то} полугодие ;
- ✚ Наставниците, секој по својот предмет да го споредат средниот успех постигнат претходната година со успехот постигнат во истиот период во оваа учебна година и да се утврди дали постои драстична промена на критериумот во оценувањето и средниот успех по предмети, како и тоа на што се должи таквата промена, доколку постои
- ✚ Одделенските раководители заедно со учениците на одделенски час, а со родителите на родителска средба да го разгледаат успехот и да превземаат мерки и активности за подобрување на истиот;
- ✚ Да се одржи советување на родителите чии ученици имаат по три и повеќе слаби или покажуваат тенденција за намалување на општиот успех.
- ✚ Наставниците да одржуваат повеќе часови за дополнителна настава, посебно по оние наставни предмети каде што има поголем број на негативни оценки;
- ✚ Наставниците да продолжат со редовна изработка на тематските – процесни планирања и дневни подготовки во функција за секој наставен час;
- ✚ Подобрување на учењето преку квалитетно оценување на ученичките знаења, примена на формативното оценување (Почитување на Етичкиот кодекс на оценување), континуирана примена на стандардите за оценување;
- ✚ Организирање на интерактивни часови и со примена на креативните техники на учење за развој на креативното мислење кај учениците;
- ✚ Максимално да се користат постојните нагледни средства во наставниот процес;
- ✚ Наставниците да ги користат компјутерите во наставниот процес;
- ✚ Посебно да се води грижа за одржување на компјутерите;
- ✚ Постојано користење на стручната литература во училиштето;
- ✚ Целосно почитување на функционалниот Кодекс на однесување во училиштето, а во рамките на ова и доследно спроведување на дежурствата за време на одморите;
- ✚ Доследно почитување на Упатствата добиени од МОН, БРО и ДПИ;
- ✚ Директорот, педагогот и психологот поединечно да разговараат со учениците кои имаат по три и повеќе слаби, како и со нивните родители;
- ✚ Ученичката заедница и Ученичкиот парламент поактивно да се вклучи во реализацијата на активностите предвидени со Годишната програма;

- ✚ Да продолжи соработката со Локалната самоуправа, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието како и со другите институции;
- ✚ Да се продолжи со подобрувањето на просторните и материјалните услови за задоволување на потребите за реализација на наставата и работата во училиштето;

Дел.бр.

Дата:

ОУ „Крсте П. Мисирков”- с. Оризари
Општина Кочани

Директор
Соња Иванова
