



Дел.бр . 01-277
10.07.2023 год.

Општинско основно училиште
„Крсте Петков Мисирков“ - Оризари, Кочани
ул. „Маршал Тито“ бр., Оризари, Кочани, Република Северна Македонија
тел/фах:033/294-597
e-mail: orizari_kpmisirkov@yahoo.com www.krstepetkovmisirkov.mk

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА ООУ „КРСТЕ ПЕТКОВ МИСИРКОВ“ ОРИЗАРИ, КОЧАНИ ВО УЧЕБНАТА 2022/23 ГОДИНА



Содржина на Годишниот извештај од работата на училиштето во учебната 2022/2023

Вовед

I. Подготовка за почетокот на учебната година

II. Општи податоци за училиштето

III. Подрачја на промени, приоритети и цели

IV. Настава

V. Поддршка на учениците

VI. Професионален развој на образовниот кадар

VII. Здравствена и останата грижа за

VIII. Организиран превоз на ученици:

IX. Организирани ученички екскурзии, излети и настава во природа

X. Културно-образовни активности, општествено-корисна работа, спортски и воннаставни активности и ученички натпревари

XI. Систематски специјалистички и санитарни прегледи на вработените

XII. Прегледи

XIII. Активности на: Совет на родители, Наставнички совет, Училишен одбор

XIV. Наставни средства

XV. Подобрување на материјално – техничките услови

XVI. Педагошка и друг вид на документација

XVII. Заклучоци и препораки

Вовед

Годишниот извештај за работата на ООУ „Крсте Петков Мисирков“ Оризари-Кочани за учебната 2022/23 година е изработен врз основа на реализираните активности планирани со Годишната програма за работа на училиштето, врз законска основа за донесување на Годишната програма на јавно училиште која е регулирана со:

- Законот за основно образование („Сл. весник на Р.С.М.“ бр.161 од 05.08.2019г.);
- Наставните планови и програми и измените во наставните планови;
- Концепцијата за деветгодишно образование;
- Статутот на училиштето;
- Развојната програма на училиштето;
- Самоевалуација на работата на училиштето;
- Финансиското работење на училиштето;
- Кадровските и материјалните услови на училиштето;
- Закон за заштита на лични податоци;
- Закон за јавни набавки;
- Закон за работни односи;
- Правилници за работа на разни комисии и тимови во рамки на училиштето;
- Најновите стекнати сознанија од посетени семинари, работилници, конференции;
- Соработка со други училишта и релевантни институции;
- Покрај законската основа, за изработка на Годишниот извештај училиштето ги почитува и клучните насоки од:
 - Министерство за образование и наука (МОН)
 - Биро за развој на образованието (БРО)
 - Државен просветен инспекторат (ДПИ)
 - Директор на училиште
 - Наставнички совет
 - Совет на родители
 - Стручни соработници
 - Училиштен одбор

I.Подготовка за почетокот на учебната година

За успешно и навремено започнување на учебната 2022/2023 година и за нормално одвивање на наставата во ОУ „Крсте П. Мисирков“ с. Оризари извршени се следните хигиенско - технички подготовки, како и извршени поправки и набавени материјали:

- ❖ Уредување на училишниот двор (тревните површини целосно уредени и проширени);
- ❖ Во училишниот двор засадени се украсни и декоративни цвеќиња кои перманентно се одржуваат од техничкиот персонал;
- ❖ Целосно е уредена училишната медијатека (Стругање, лакирање, мебел ,донирани половни компјутери поставени венетијан ролетни).
- ❖ Варосана е просторијата за техничкиот персонал
- ❖ Во наставничката канцеларија поставени се нови венетијан ролетни
- ❖ Набавен е телевизор за во наставничката канцеларија;
- ❖ Се изврши реновирање на кабинетот по техничко образование(стругање и лакирање)
- ❖ Извршена е дезинфекција и дезинсекција на училиштето согласно добиените Протоколи од МОН ;
- ❖ И во подрачното училиште во с. Прибачево извршени се сите неопходни подготовки за почеток на учебната година;
- ❖ Сите училници опремени се со ИКТ опрема за потребите на наставата,
- ❖ Перманентно се набавуваат делови за компјутерите (гљувчиња, тастатури, кабли, монитори и др.),

Постојано се обезбедуваат неопходните материјални средства за изведување на наставата: фломастери, сунѓери, хартија, хамер во боја, тонери, како и други канцелариски материјали и средства за чистење и одржување хигиената во училиштето.

II. Општи податоци за основното училиште

Податоци	
Име на основното училиште	ООУ „Крсте П. Мисирков“
Адреса, место, општина	Ул. Маршал Тито бр.20 Оризари, Кочани
Телефон	033-294-597
Факс	033-294-597
Веб-страница	https://krstepetkovmisirkov.mk/

Е-маил	orizari_kpmisirkov@yahoo.com
Основано од..	Собрание на општина Кочани
Верификација-број на актот	136487/1,
Година на изградба	прва зграда 1934г., втора зграда 1976г.
Тип на градба	тврда градба
Внатрешна површина на училиштето (m2)	1295m ²
Училиштен двор (m2)	2912m ²
Површина на спортски терени и игралишта	573m ²
Начин на загревање на училиштето	парно греење
Училиштето работи во смени	2
Број на паралелки	9/ 19
Број на комбинирани паралелки	1
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	/
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	/
Во основното училиште има ресурсен центар	/
Други податоци карактеристични за основното училиште	ПОУ село Прибачево година на изградба 1934

III. Подрачја на промени, приоритети и цели

Според Програмата за развој, Годишниот извештај произлегуваат следниве приоритети и цели за новата учебна 2022/2023 година, кои што се во тесна врска со потребите и интересите на вработените, особено со потребите на учениците и во склад со можностите на училиштето:

Од планираните приоритетни активности во годишната програма на училиштето за учебната 2022/2023 година е реализирано следново:

Приоритет 1. Овозможување континуирана соработка и партиципација на учениците во воспитно образовниот процес

Максимална вклученост на сите ученици во процесот на учење. Од вкупно 202 ученика, скоро сите ученика следеа настава Само една ученичка од 8-мо одд не следеше настаа во текот на целата наставна година.

Преку разни форми на организираност (ученичка заедница, ученички парламент, ученички правобранител) учениците активно учествуваа во донесувањето на одлуки за подобрување на наставниот процес. Активно учествуваат и во работата на наставничкиот совет и Училишниот одбор каде се донесуваа одредени одлуки, разгледување на разни документи, известувања, укажувања, информации и стручни материјали.

Приоритет 2. Одржување на училишната зграда и здрава средина во училиштето Преку одбележување на одредени датуми учениците се едуцираа за заштита на животната средина:

- По повод Патрониот празник се изведе Еко акција со учениците од 2-те одд. – засадување цвеќе;

-Одбележан 22 септември Меѓународниот ден без автомобили чија цел е да се зачува околината од штетните издувни гасови на автомобилите. Од страна на учениците беа изготвувани флекери и цртежи ;

-Организирање Модна ревија за Денот на екологија пропратена со музички точки;

-Спроведување еко акција ,чистење на училишниот двор,засадување на цвеќе.

- Во прилог на заштитата на животната средина се реализира Ликовниот конкурс на тема “Велосипед од мојата фантазија“.

- Не изостана и цртањето на цртежи за планетата Земја како и засадување на цвеќиња, кои се вистински декор во училишниот двор.

Приоритет 3.

За оваа учебна година, од инфраструктурни проекти се планираше решавање на загревањето на спортската сала во училиштето со топлински пумпи и замена на постоечкиот начин на загревање на училиштето (нафта) со топлински пумпи како и обнова на фасадата со термо фасада.Но поради немање на финансиски средства овие планирани активност изостанаа и ќе се планираат во Годишната програма на училиштето за наредната учебна година.

IV. Настава

Во текот на наставната година наставниот процес е организиран, планиран и реализиран врз основа постојниот наставен план и наставните програми. Редовната (задолжителната) настава како и другите воннаставни активности се одвиваа согласно со календарот за наставната година и конкретните распореди. Во прво и четврто одд.наставата се изведуваше според новата Концепција за основно образование

Почнувајќи од 1 септември 2022 год. па се до крајот на учебната година се одвиваше редовна настав. Од страна на педагошко–психолошката служба еднаш во првото и еднаш во второто полугодие беа проследени наставни часови ,како од редовната така и од другите видови настава.

Се одржуваше и дополнителна настава по одреден број на наставни предмети, во текот на наставната година. Со овој вид настава во голема мера им се помогна на учениците кои имаа потешкотии во совладувањето на одделни наставни содржини.

За учениците што имаат три и повеќе слаби оценки психологот на училиштето организираше советувања за родителите и за учениците.

За учениците од II - IX одд. кои поседуваат посебни афенитети кон одделни наставни предмети имаа потенцијални можности за продлабочени знаења, наставниците неделно одржуваа по 1 до 2 часа додатна настава.

Од изборни предмети учениците во VI одд. го изучуваа Етика во религиите и германски јазик, VII одд Вештини за живеење, во VIII Проекти од информатика и во IX одд. Основи на програмирање.

3. Ученици, паралелки и изостаноци

Составен дел на текот на организирањето на воспитно - образовната работа на училиштето е и формирањето на паралелките во училиштето врз основа на кој број се обезбедени и неделниот фонд на наставни часови по секој наставен предмет. Бројот на формираните паралелки за оваа учебна година изнесуваше 19 од I до IX одд. од кои 18 се во централното и една комбинирана паралелка во подрачното училиште во с. Прибачево. Оваа учебна година имаше вкупно 202 ученика. Од нив 108 се одделенска настава, а 94 предметна настава.

Прегледот на учениците на крајот на учебната 2022/23 год. по етничка припадност ја содржи бројната состојба на ученици по одделенија внесена во табела бр.2 од статистичкиот извештај.

Вкупно оправдани изостаноци 1243 , или 6,15 по ученик. Вкупно неоправдани изостаноци 370 или 1,83 по ученик.Најголемиот број на неоправданите изостаноци се направени од една ученичка која континуирано цела учебна година не посетуваше настава..

Изостаноците на учениците на крајот на учебната година се во табела бр. 3

Ако се споредат табеларните прегледи од минатата и оваа учебна година, се забележува намалување на изостаноците дури за околу 1059 (2032 во 2021/2022.- 1243
Во 2022/20223

Во училиштето постои Тим за следење, анализа и поддршка. Истиот ја организира, следи и дава поддршка на целокупната Воспитно образовна дејност на училиштето.

Реализирани проекти

Училиштето е вклучено во Еко-проектот поддржан од МОН и успешно ги реализира планираните активности. Училиштето е вклучено во Проектите „Меѓуетничка интеграција во образованието“ (МИО) и „Заедничка грижа за правилно насочување на учениците“ во реализација на Министерството за образование и наука и Бирото за развој на образованието.

Училиште на 21 век ,носител на Проектот Британски совет ,МОН.Целта на овој Проект е да се зајакнат вештините за критичко размислување и решавање проблеми,како и подобрување на дигиталните вештини на учениците,со помош на микробит уреди.

ЕРАЗМУС +програмата,со наслов „Забавни Дигитални часови „ е завршена.

Повторно се реализираше Проектот „Фудбал во училишта за учениците од 2-ро до 5-то одд.Се реализираше и Проектот „Спорт за здрави навики кај младите во Оризари,„/Учествуваа ученици од различни возрасти.,„За ова на училиштето од страна на Градоначалникот беа доделени фудбаалски топки.

V. Поддршка на учениците

Постигање на учениците

Ученици

Вкупен број на ученици за учебната 2022/2023 година е 202, односно 8 ученика (202) се помалку во однос на истиот период од минатата учебна година.

Истите се распоредени во 18 чисти и една комбинирани паралелка од три одделенија (прво ,трето и пето одд.) составена од 6 ученика во подрачното училиште во с.Прибачево..

Поконкретни податоци за вкупниот број запишани и отпишани ученици во тековната учебна година се прикажани во Прегледот бр.5 од статистичкиот извештај.

Средниот успех на ниво на училиште е 4.45 односно е незначително помал со оној од минатата година. Разликата е само 08.

Резултати од реализацијата на воспитно-образовната дејност

Во **прво одделение** беа запишани вкупно 29 ученика во две чисти и една комбинирана паралелка. Сите 29 ученици редовно ја посетуваа наставата. Нивниот успех и достигнуања по сите наставни предмети описно се следеше преку бројни инструменти што ги применуваа нивните наставници, а ги изготвуваа по претходно добиени сознанија односно едукација преку Бирото за развој на образованието, заради новите наставни програми. Сите ученици се социјализирани и адаптирани на средината. Нивните постигања се прикажани преку сумативна оценка (евидентен лист) што е составен дел на портфолиото на секој ученик, или преведено по нивоа 18 ученици се на прво ниво, 4 на второ, пет второ и 5 на ниско ниво. Сите ученици ги знаат буквите, знаат да си го пишуваат своето име и презиме. Графомоториката е развиена кај сите. Во текот на оваа учебна година сите ученици напредуваа и се здобија со повеќе сознанија од сите предмети предвидени со Планот и програмата за работа кои се солидно усвоени од нивна страна. Од предминатата учебна година наставата по ФЗО ја изведуваат тандем наставници (одделенскиот наставник и дополнителен наставник(асистент) по ФЗО). при што со учениците правилно и доследно се реализираше наставата по ФЗО.

Во **второ одделение** има вкупно 24 ученика во две чисти паралелки. На почетокот од учебната година сите ученици ги препознаваа и пишуваа броевите. Наставниот план и програмата во целост се реализирани. Преку реализацијата на наставните содржини преку целата учебна година забележан е напредок кај секој ученик, па на крај од наставната година сите ученици читаат течно и јасно, 18 ученика се на прво ниво, пет на второ ниво еден на трето ниво.

Во **трето одделение** вкупниот број на ученици е 22 и на почетокот од учебната година сите ученици собираа и одземаа во рамките на бројот 20 и читаа и пишуваа со кирилични букви. Преку реализацијата на наставните содржини во текот на учебната година забележан е напредок кај секој ученик, па така 17 ученици достигнале високо ниво, 3 второ ниво и

2 ученика на ниско (трето) ниво. На крајот од наставната година сите ученици ги совладаа предвидените содржини по математика. научија да собираат и одземаат броеви до 1000.

Сите ученици читаат и на кирилично и на латинично писмо.

Во двете IV^{ти} одд. и двете V^{ти} одд. има 30 ученика во четири чисти и една комбинирана паралелка. Од предминатата учебна година и овие ученици описно се оценуваат. Во IV одд. од вкупно 14ученика 12 се одлични 1 мн.добри и 1 добар.

Во V одд. од вкупно 16 ученика, 13 се одлични и 2 се мн.добри и 1 добри..

Средниот успех на учениците од:

- IV изнесува 4,74
- V изнесува 4.64
- IV – V изнесува 4.69

Предметна настава

Во предметна настава има вкупно 94 ученика распоредени во 8 паралелки.

Средниот успех на учениците од VI – IX одд. е 4.01. Спореден со минатата година (4.01) е ист.

Средниот успех на учениците по одделенија/паралелки изгледа вака:

- VI изнесува 4,40 (највисок среден успех)
- VII изнесува 4,30
- VIII изнесува 3,78 (најнизок среден успех)
- IX изнесува 3,86

Еден ученик од 8-а одд. го повторуваше одделението.

Превземени се сите мерки од страна на училиштето (контактот со родителите не можеше да се оствари и покрај изрекување на соодветни педагошки мерки, информирање на ДПИ ,МВР, Центар за социјални работи но сето ова не помогна ученичката да се врати на училиште и да го заврши одделението.

Што се однесува до успехот по полова структура може да се забележи дека учениците од женскиот пол имаат повисок успех. Средниот успех на женските изнесува 4,37, а на момчињата 4,18.Разликатаа е 0,19.

Можеме да кажеме дека знаењата што ги стекнуваат учениците се реални и трајни и во функција на развивање на нивните ставови и способности. Најголем број од учениците од IX одд. во натамошното школување го задржуваат постигнатиот успех. Врз постигнатиот успех влијание имаше и советувањето извршено од психологот на училиштето кај

учениците што имаа по три и повеќе слаби оценки. Беа повикани вкупно 17 родители на советување по основ на слабите оценки кај нивните деца. Истите ученици беа повикани на советување по завршувањето на советувањето со родителите.

VI. Професионален развој на образовниот кадар

Во изминатата учебна година наставниците преку онлајн ги следеа бројните Вебинари во организација на БРО, МОН и други институции. Во продолжение ќе ги наведеме следните

- Наставничката што води 5-то а одд. ја има проследено следнит обука: „ Разрешување конфликти со ученици и меѓу ученици,“ февруари 2023 год.

Серија обуки има посетено наставничката што води 5-б одд.

- „Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни,“ 5.10.2022

- „ Рана интервенција, „ -достапни опции и услуги,“ 08.11.2022

-„Стимулација на говор во рана возраст,“-C-boord 24.11.2022

-„Инклузивни тимови во градинка-Водич за инклузивни практики „29.11.2022

-„Предизвикувачко однесување, справување и добри практики,“ 1.12.2022

-„Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост февруари 2023 год.

- Наставничката по англиски јазик Биљана Јефтимова ги има проследено следните обуки:

-„Развивање на креативните вештини преку визуелни приказни“ 5.10.2022-ЕДУИНО

- „развивање програми за реализација на слободни изборни предмети“ 29.09.2022- ЕДУИНО

- Инклузија и пристапи во поучувањето на ученици со посебни образовни потреби/попреченост февруари 2023 год.

-“Future English teacher development” на Британски совет јан-март 2023

- „Примена на иновативни интерактивни пристапи во наставата “-МОН и БРО

VII. Здравствена и останата грижа за учениците

Во училиштето се водеше перманентна и зголемена грижа за здравјето на учениците .

Медицинскиот центар од Кочани ги врши редовните вакцинации за зголемување на имунитетот кај учениците според нивниот календар.

– Преку одделенските часови на Животни вештини и останатите наставни предмети реализирани се повеќе работилници од областа на здравственото воспитување, а со цел да се стекнат навика кај учениците како би се

избегнале разни заразни заболувања.На пример:Лична хигиена, организирани работилници :„Кога сум болен ,болна“,„Како да оздравам“,„Мојата хигиена, моја одговорност“,„Што ме прави чист“,како и преку обработка на приказна со илустрација „Чистотата е половина здравје“.

- Перманентно се употребуваат средства за лична хигиена (течни сапуни, дезинфекциони средства и други средства за одржување на хигиената во сите училишни простории), по препорака на Републичкиот санитарен инспектор.
- Се уште се почитуваа постојните Протоколи од МОН
- Едукација на учениците како правилно да ги мијат рацете и да ги користат поставените дезинфекциони средства;
- Во рамките на Еко проектот беше организирана Работилница на тема „Здрава храна за детство без мана“, чија цел беше со приготвувањето на здрава храна да се развие свеста кај најмалите за користење и поволностите од здравата храна.
- Перманентно се води грижа за зачувување на забите кај учениците од страна на стручни лица;
- Тим од одделот за превентивна стоматологија при Општа болница Кочани им објаснија на учениците од и 1-во и 4-то одд.за правилно одржување орална хигиена ,како правилно да ги мијат забите.
- На одделенскиот час со учениците од 8 –мо и 9-то одд. Се одржа Презентација на тема „Сајбер насилство,,.Презентери беа ученици,а присуствуваа одд,раковод,Директорот,психологот и педагогот на училиштето.
- Реализирана е програмата Always-едукативна училишна програма за пубертет „Се што сакаш да знаеш за пубертетот“ за ученичките од 6-то одд.со напомена дека реализацијата на активностите не треба да го наруши воспитно-образовниот процес во училиштето и истата се реализираше во соработка со директорот и одд.раководители во училиштето,а по претходна добиена согласност од родителите.Во присуство на членови од Црвен Крст Кочани. Се изврши обука за Прва помош и заштита.Се изврши мерење на висина и тежина кај учениците од 2-ро одд.
- Учениците од прво одд. беа посетени од логопед чија цел беше да се откријат неправилностите на говорот кај учениците.

VIII. Организиран превоз на ученици:

Оваа година е реализиран организиран превоз за 6 ученици од с. Прибачево. Превозот го извршува „Тасим компани,, на релација Прибачево - Оризари и обратно.Од истиот сме задоволни.

IX. Организирани ученички екскурзии, излети и настава во природа

Во текот на оваа учебна година се реализирани ученички екскурзии, и тоа: Со учениците од трето одд. На релација Оризари –Дојран (еднодневна), со учениците од 6-то одд. релација Оризари- Скопје (дводневна и со учениците од 9-то одд. на релација Оризари –Охрид (тродневна). Со учениците од 5-то одд. се изведе Настава во природа во Струга во траење од четири дена. Со учениците од 8-мо и 9-то одд. се изведе еднодневна екскурзија од научно-истражувачки карактер, до Скопје. Целта на посетата беше да се прошират знаењата по наставниот предмет Граѓанско образование. Беа посетени Музејот на ВМРО Кко и Собранието на Република Северна Македонија.

Со сите ученици беше изведен полудневен излет до фудбалскиот стадион на фк Младост во Оризари.

X. Културно-образовни активности, општествено-корисна работа, спортски и воннаставни активности и ученички натпревари

Слободни ученички активности

Во училиштето слободните ученички активности се застапени низ разновидни облици на слободно членување во секции. Во текот на оваа учебна година членовите на Литературната секција учествуваше на литературното читање по повод 151 годишнината од раѓањето на Гоце Делчев што се одржа во училишната Медијатека. Со творби се претставуваа учениците од одделенска и предметна настава. Беше одржа и Историски час по тој повод.

Се одржа и натпреварот „Млади Библиотекари,, во организација на „МБ,, Кочани. Учествуваа ученичките Марија Стаменкова, Ивона Ангелова Кристина Иванова.

.Денот на Европските јазици 26 Септември со низа активности беше одбележан во училиштето.

На Првиот училиштен ден беше организирана свечена приредба за првачињата.

Со скромна приредба во училиштето беше одбележан приемот на првачињата во ДОМ.(Детската организација на Македонија).Ученици од нашето училиште пишуваа на темите„Јас сум книга читајте ме,, и „Книгата моја звезда водилка,,.За најуспешни беа песничките на учениците Мелани Симијонова и Давид Велков.

Со бројни литературни творби беше одбележан 8 Март Меѓународниот ден на жената .

По повод 21 Март Денот на екологијата и пролетта ,се засадија украсни дрвца.Учениците од одделенска настава засадуваа саксиски цвеќиња. Сите ученици беа вклучени во еколошката акција за естетско уредување на училишниот двор и засадија украсни дрвца и цвеќиња.

Членовите од ликовната секција активно работеа во текот на целата учебна година и учествуваа на сите Конкурси што беа доставувани до училиштето. На ликовниот конкурс на тема Екологија, ученичката Мелани Симијонова од 5-то одд. доби Благодарница под менторство на наставничката Голубина Василева.

Исто така активно работеа со поголема активност по повод одбележувањето на Патрониот празник на училиштето, а во соработка со останатите секции во училиштето активно уредуваа изложби (за Патрониот празник). По повод Новогодишните празници го уредија и украсија ентериерот на училиштето со што му беше даден посебен белег и убавина на училиштето. За Нова година учениците од 1-5 одд. имаа средба со „Дедо мраз“, и добија новогодишни пакетчиња. Истите се подарок од наш сограѓанин печалбар во САД:

Со различни уметнички содржини беше уреден и училишниот двор кој е еколошки и функционално уреден и пристапен за сите. Со низа активности беше одбележан 1-ви Април Денот на шегата „Со прекрасно изработените маски настапија учениците од одделенска учесствуваа и ученици од предметна настава. како Учениците настапија на Маскенбалот што се одржа со другите училишта во Кочани.

Учениците од 1-5 одд. го посетија Фестивалот „Златно славејче,, Беше посетена и Зоолошката градина. Исто така учениците од одделенска настава го посетија и фестивалот „Весело штурче „што се одржа во Кочани. Беше посетен иа отворено и Новогодишниот концерт што се одржува секоја година во пресрет на Нова година.

Во текот на наставната година сите секции од одделенска настава од 1- 3 континуирано ги уредуваа своите училници и учениците ги прошируваа своите знаења во зависност од тоа во која слободна активност се вклучени. Посебно активни беа учениците од одделенска настава во рамките на Еко проектот кои реализираа повеќе активности пред сè околу чистење и естетско уредување на училишниот двор и паркот во училиштето.

Членовите на Подмлаткари на Црвениот крст Кочани изработуваа Мартинки. Собраните средства беа наменети за хуманитарни цели.

На ниво на училиште беа организирани два базари и тоа: Новогодишен и Велигденски на кои учениците продаваа разновидни производи од сопствена изработка. Собраните финансиски средства се наменети за потребите на учениците.

Ученички натпревари

Наставен предмет: МАТЕМАТИКА						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
IV	Теодора Захаријева	Милева Богданова		1 место	1 место	
IV	Илина Костадинова	Милева Богданова		2 место	учество	
IV	Јана Веселинова	Милева Богданова		пофалница	2 место	

IV	Анабела Иванова	Милева Богданова		3 место	3 место	
IV	Милена Стоименова	Елизабета Златкова		учество	3 место	
V	Давид Стојанов	Елена Тасевски		учество	3 место	
V	Владимир Митров	Елена Тасевски		3 место	пофалница	
VI	Марија Ананиејева	Маргарита Велкова		пофален	учество	
VI	Бисера Стоилова	Маргарита велкова		учество		
VI						
VII	Лина Мицовска	Марина Серафимова		1 место	3 место	учество

Наставен предмет: АНГЛИСКИ ЈАЗИК

Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
V	Владимир Митров	Билјана Јефтимова	1 место	учество		
VI	Ева Јорданова	Горан Тасевски	1 место	учество		
VII	Иван Манасиев	Горан Тасевски	1 место	учество		
VIII	Моника Иванова	Билјана Јефтимова	1 место	3 место	2 место	учество
IX	Јенифер Мисхова	Билјана Јефтимова	1 место	учество		

Наставен предмет: ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК

Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
VI	Бисера Стоилова	Сања Пандурска Велкова	1 место			
VI	Ева Јорданова	Сања Пандурска Велкова	2 место			
VIII	Ана Саздова	Сања Пандурска Велкова	3 место			

Наставен предмет: ПРИРОДНИ НАУКИ

Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
IV	Јана Веселинова	Милева Богданова	1 место	2 место	пофалница	
IV	Илина Костадинова	Милева Богданова	1 место	3 место	3 место	
IV	Анабела Иванова	Милева Богданова	2 место	3 место	3 место	
IV	Теодора Новакова	Милева Богданова	1 место	2 место	3 место	

IV	Розе Николова	Милева Богданова	2место	2место	3место	
IV	Никола Паунов	Милева Богданова	2место	3место	3место	
V	Матеј Митев	Катерина Михајловска	/	3 место	/	
VI	Бисера Стоилова	Емица Трајанова		2 место	пофалница	
VI	Марија Ананиева	Емица Трајанова		2 место	3 место	
VI	Марко Богатинов	Емица Трајанова		2 место	пофалница	
VI	Анастасија Стоименова	Емица Трајанова		3 место	учество	

Наставен предмет: ХЕМИЈА						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
VIII	Моника Иванова	Емица Трајанова		пофалница		
VIII	Ива Горгиева	Емица Трајанова		3 место	пофалница	
IX	Марија Стаменкова	Емица Трајанова		пофалница		
IX	Филип Петров	Емица Трајанова		2 место	пофалница	

Наставен предмет: БИОЛОГИЈА						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
VII	Лина Мицовска	Весна Лазарева	1 место	2 место	3 место	
VIII	Моника Иванова	Весна Лазарева	1 место	3 место	Учество	
VIII	Кристина Иванова	Весна Лазарева	2 награда	3 место	учество	
VIII	Мила Јорданова	Весна Лазарева		3 место	учество	
VIII	Ива Георгиева	Весна Лазарева		3 место	учество	
IX	Ева Костадинова	Весна Лазарева	2 место	3 место	учество	
IX	Филип Петров	Весна Лазарева	1 место	3 место	учество	
IX	Џенифер Мишкова	Весна Лазарева	3 место	2 место	учество	

Наставен предмет: ФИЗИКА						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
IX	Марија Стаменкова	Маргарита Велкова	пофален	/	/	

IX	Филип Петров	Маргарита Велкова	3 место	3 место	/	
IX	Нена Петрова	Маргарита Велкова	3 место	3 место	учество	

Наставен предмет: ГЕОГРАФИЈА						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
VIII	Моника Иванова	Катерина Михајловска	1 место	1 место		

Наставен предмет: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
IX	Тања санева	Виолета Цекова	1 место			
IX	Филип Петров	Виолета Цекова	3 место			
IX	Ева Костадинова	Виолета Цекова	2 место			

Наставен предмет: МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК- МЛАДИ БИБЛИОТЕКАРИ						
Одд.	Име и презиме	ментор	училишен	општински	регионален	државен
VIII	Ивона Ангелова	Светлана Мишева		пофалница		
VIII	Кристина Иванова	Светлана Мишева		пофалница		
IX	Марија Стаменкова	Виолета Цекова		пофалница		

Музичко образование Маријн Стоименов	Општински натпревар на училишни хорови „Да живее музиката 22-23,,	Освоено второ место
Музичко образование Маријан Стоименов	Општински натпревар на училишни оркестри „Да живее музиката 22-23,,	Освоено трето место

XI. Систематски специјалистички и санитарни прегледи на вработените

Систематски прегледи не се вршени оввв година.

Кај сите вработени (41) во училиштето на почетокот од учебната година извршен е санитарен преглед.

XII. Прегледи

XIII. Активности на: Совет на родители, Наставнички совет, Училишен одбор

Советот на родители реализираше активности согласно својата Годишна програма и беа одржани три седници на советот. Се разгледуваше Годишната програма за работа на училиштето, се избираа нови членови во советот, како и претставници за училишен одбор, се дискутираа теми од важност за учениците и воспитно-образовниот процес. Се разгледуваше идејата за носење на иста облека кај сите ученици.

Наставничкиот совет ги одржа планираните работни седници во текот на оваа учебна година. Одржани се вкупно 9 седници и на истите се разгледувани повеќе точки во врска со целокупната организација на воспитно – образовната дејност на училиштето. Поконкретни податоци за работата на овој највисок стручен орган можат да се согледаат од содржината на соодветните Записници. Сепак ќе ги наброиме следните содржини:

- ✚ Разгледани се добиени Укажувања од различни институции и тоа од МОН, Локалната самоуправа, Државниот просветен инспекторат, БРО и др;
- ✚ Разгледани се и измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование;
- ✚ Согласно со програмата Наставничкиот совет редовно ги разгледува и усвојува значајните документи за училиштето и тоа: годишна програма, извештај за тромесечие, полугодишен извештај, годишен извештај и др.

Училишниот одбор работеше согласно својата Програма за работа. Одржани се вкупно 9 работни состаноци. Од повеќето активности ќе ги наброиме следните:

- ✚ Разгледување и усвојување на Годишната програма
- ✚ Разгледани и усвоени повеќе документи како: за начинот на спроведување на набавки од мала вредност, за пофалување, и наградување и изрекување на педагошки мерки на учениците од ОУ.
- ✚ Разгледани документи за прием на нови работници на упразнети работни места и давање мислења по пристигнатите молби,

- ✚ Избор на нови членови на училишен одбор, донесување на одлуки за реализација на проекти
- ✚ Разгледување и усвојување на Финансиски план, Полугодишниот и Годишниот извештај за работата на училиштето и др.
- ✚ Избор на директор на училиштето.

Соработка со семејството и родителите на учениците се одвиваше индивидуално и колективно. Индивидуално родителите доаѓаа по разни потреби кај одделенските раководители, директорот, психологот и училишниот педагог. Индивидуални разговори се водеа со родители чии деца (ученици) покажуваат слаб успех и беа недисциплинирани за време на наставата и надвор од неа, како и со родители чии ученици нередовно посетуваа настава .

Во текот на учебната година училишниот психолог одржа по едно советување во двете полугодја со по две средби за родителите на учениците со три и повеќе слаби оценки. Вкупно 17 родител беа советувани во текот на учебната година поради три и повеќе слаби на нивните деца.

Беа одржани и две советувања и родителите на учениците кои нередовно посетуваат настава.

После реализираните средби за советувања на родителите се реализираа советувања со учениците.

Во првото полугодие советувањата се реализираа со физичко присуство,

Се реализираше и советување со родители на ученици кои што нередовно посетуваа настава и отсутствуваа од настава подолго од еден календарски месец. Истите ученици, односно нивните родители беа пријавени во ДПИ, кои понатаму преземаа соодветни мерки.

Колективната соработка се одвиваше преку родителски средби и на истите, родителите беа информирани за успехот и дисциплината кај учениците, како и за осигурувањето на учениците, измените и дополнувањата на одделни законски одредби за основното образование .Во текот на учебната година се одржаа пет општи родителски средби , а со родителите на учениците од првите одделенија по шест и повеќе средби.

Во однос на одредени прашања редовно се информирани за сите активности и настани во училиштето.

XIV. Наставни средства

Училиштето постојано води грижа за набавка на нагледни средства кои претставуваат неизоставен дел во наставниот процес.

Во текот на оваа учебна година набавени се повеќе нагледни средства по одделни предмети и тоа:

Потребна е максимална искористеност на оние што постојат, како и користење на природните ресурси што ги нуди нашата околина и окружувањето како целосно би го примениле Принципот на нагледност во наставата.

Набавени се печатачи за потребите на Медијатеката.

Набавени се потребните дидактички ресурси за потребите за новите наставни програми за прво и четврто одделение.

XV. Подобрување на материјално – техничките услови

Во текот на оваа учебна година значајно се подобруваа условите за работа во училиштето: уредување училишен двор, уредување на ентериерот .

XVI. Педагошка и друг вид на документација

Педагошката евиденција се води во , е-дневник, главните книги, записници од стручните органи на училиштето, ученички легитимации, записи на описни оценки, свидетелства, преведници и др.

Општа констатација е дека истата се води уредно и правилно. Комисиите за преглед на педагошка евиденција и документација во училиштето доставуваат извештај за евентуалните пропусти и грешки, по кој наставниците ги вршат корекциите.

XVII. Заклучоци и препораки

Годишната програма за работа на училиштето е реализирана преку ангажираноста на носителите на воспитно – образовната дејност и нивните соработници. Од постигнатиот успех можеме да кажеме дека сме задоволни, но секогаш се може и повеќе. За следната учебна година ги даваме следните препораки:

- Наставниците, секој по својот предмет да ја планираат наставата навремено на сите нивоа; тематско, неделно и дневно (сценарио) за наставен час;
- Подобрување на учењето преку квалитетно оценување на ученичките знаења, примена на формативното оценување (Почитување на Етичкиот кодекс на оценување), континуирана примена на стандардите за оценување;
- Организирање на часови со примена на креативните техники на учење за развој на креативното мислење кај учениците;
- Примена на Блумовата таксономија во наставата;

- Примена на ИКТ во наставата;
- Максимално да се користат постојните нагледни средства во наставниот процес како и нивно изготвување од наставниците и учениците;
- Со ставањето на компјутерската технологија во функција наставниците да ги користат компјутерите во наставниот процес и навремено да се води Е-дневникот;
- Постојано користење на стручната литература во училиштето;
- Да продолжи соработката со Општина Кочани, Државниот просветен инспекторат и Бирото за развој на образованието како и со другите институции;
- Училиштето да продолжи да се вклучува во нови проекти;
- Да се продолжи со подобрувањето на просторните и материјалните услови за задоволување на потребите за реализација на наставата и работата во училиштето;
- Максимално користење на Училишната Медијатека;
- Да се стават Приоритетите од минатата учебна година во Новата Годишна програма кои не беа реализирани (затоплување на салата по ФЗО, како и поставување термо фасада на училишната зграда и замена на печката на нафта за парното греење со термо пумпи;

Изготвил

Училиштен педагог

Мирјанка Анастасова

ООУ „Крсте П. Мисирков”- с. Оризари
Општина Кочани
Директор
Соња Иванова

.....