

**СПОРЕДБЕНА АНАЛИЗА НА ОПШТИОТ УСПЕХ И ПОВЕДЕНИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ЗА  
ОД УЧЕБНАТА 2021/22 СО  
УЧЕБНАТА 2022/2023ГОДИНА**



## ПРЕГЛЕД

*на општиот успех на учениците на крајот  
на учебната 2022/2023 година*

**Табела бр.2- учебна 2022/23**

Одделе ние	Вкупно		1		2		3		4		Вкупно		успех		Среден успех на паралелката		Вкупен број на описно оценети ученици
	Ученици		одлични		мн.добри		добри		доволни				м	ж			
	се	ж	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%					
<b>I</b>	29	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	29
<b>II</b>	24	9	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	24
<b>III</b>	22	12	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	22
<b>IV</b>	14	9	12	85,7	1	7,14	1	7,14	/	/	14	100	4,36	4,97	4,76		
<b>V</b>	19	8	16	84,21	2	12,5	1	6,25	/	/	19	100	4,91	4,63	4,77		
<b>I-V</b>	108	50	25	75,76	3	9,09	2	6,06	/	/	33	100	4,64	4,20	4,76		
<b>VI</b>	24	12	18	75%	4	16,7	2	8,3	0		24	100	4,20	4,84	4,49		
<b>VII</b>	18	8	7	38,90	7	38,90	4	22,20			18	100	3,71	4,41	4,08		
<b>VIII</b>	26	16	14	53,9	6	23,07	5	19,23			25	96,2	3,47	4,39	4,17		
<b>IX</b>	26	15	10	30,8	8	38,5	7	26,9	1	3,8	26	100	3,51	4,50	3,93		
<b>VI-IX</b>	94	51	49	52,13	25	26,60	18	19,15	1	1,01	93	98,94	3,72	4,54	4,17		
<b>I-IX</b>	202	101	74	58,27	28	22,05	20	15,74	1	0,79	126	99,21	4,18	4,37	4,45		

Споредбена анализа на постигнатиот успех на учениците на крајот од учебните 2021/22 и 2022/23 година изразени во %

	одлични		мн.добри		добри		доволни	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
IV	78,9 %	75,4 %	16,1 %	16,4 %	5%	8,3%	/	/
V	73,3 %	82,2 %	20,3 %	12,3 %	6,3%	5.5%		/
VI	78%	75%	14,5 %	16,7 %	7,5%	8,3%		
VII	60%	38,90 %	20%	38,90 %	20%	22,20 %		
VIII	35,9 %	56,7 %	40,74 %	24,07 %	22%	19,23 %	1,40 %	
IX	40%	34,5 %	22,95 %	38,5 %	37,10 %	27%		

Од горе наведената Табела може да се забележи дека учениците од ( I- III) одд. сите се описно се оценети.  
Кај останатите ученици споредбената анализа покажува дека кај учениците од:

IV одделение успехот во учебната 2021/22 е помолам од успехот во 2022/23 што покажува дека оваа учебна година успехот кај учениците е зголемен.;

V одделение кај одличните ученици успехот е зголемен за разлика од ланската година е зголемен.

VI одделение во оваа учебна година успехот е зголемен

VII и VIII и IX одделение има намалување на успехот за разлика од претходната година.

**Споредбена анализа на изостаноци на крајот од првото полугодие од учебната 2021/22 и 2022/23 година во просек по ученик**

Одделение	О п р а в д а н и		Н е о п р а в д а н и		Вкупно ( оправдани и неоправдани)	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/2023
ОД I до V	4,8%	1%	/	/	4,8%	1%
ОД VI до IX	14,3%	8,3%	2,77%	2,5%	17,07%	10,8%
ОД I до IX	9,57%	4,6%	1,93	2,5%	11,5%	7,1%

Кај учениците од прво до трето одд., може да се забележи дека истите биле редовни, неоправдани изостаноци нема во текот на двете учебни години.

Во предметна настава многу помал е бројот на изостаноци во учебната 2022/223 во споредба со учебната 2021/22 . Најголем просек на изостаноци по ученик имаат учениците од IX одделение и тоа по 1.23. А најредовни или немаат ниту еден изостанок се учениците од VI од VII одделение . Големиот број на изостаноци (неоправдани) ги имаат направено двајца ученици и тоа: едниот е од од 9-б кој има добиено педагошка мерка за изостаноцитр и една ученичка од 8а одделение која е поријавена до ДПИ и за истата организираме одделенски испит.

Изработил –училишен психолог

Љубица Гоцевска

Директор

Соња Иванова

---